Schulwegweiser	دليل المدارس
Für Schüler*innen der vierten Klasse	لتلاميذ الصف الدراسي الرابع
im Schuljahr 2024/25	في العام الدراسي 24/2025
www.ruesselsheim.de	www.ruesselsheim.de
Inhaltsverzeichnis	فهرس المحتويات
Vorwort	المقدمة
3	3
1 Was ist der	1 ما هو دليل
Schulwegweiser?	المدارس؟
4	
Der Schulwegweiser in verschiedenen	دليل المدارس بلغاتٍ مختلفة
Sprachen	5
5	
2 Die richtige Schule finden	2 إيجاد المدرسة المناسبة
7	
3 Ablauf Schulwechsel	3 كيفية تبديل المدرسة
10	10
Leistungsdifferenzierung	الاختلافات في الأداء
14	14
4 Schulen in Rüsselsheim	4 المدارس في روسلسهايم
17	17
Schulportraits	عرض للمدارس
20	20
5 Inklusion	5 مُلخص
38	38
Fahrtkostenerstattung	تعويض مصروفات الانتقال
40	40
Beratung und Unterstützung	المشورة والدعم
41	41

Termine	المواعيد
42	42
Impressum:	هيئة التحرير:
Herausgeber:	الناشر:
Magistrat der Stadt Rüsselsheim am	بلدية مدينة روسلسهايم أم ماين، إدارة التعليم
Main, Fachbereich Bildung und	والرعاية
Betreuung	
Redaktion:	هيئة التحرير:
Andrea Britsch,	أندريا بريتش،
Andrea.Britsch@ruesselsheim.de	Andrea.Britsch@ruesselsheim.de
Illustrationen:	الصور:
Roman Köller	Titel – pixabay/vimbroisi,
	Innen – iStock/ekapanova
Auflage: 1.000 Stück	الطبعة: 1,000 نسخة
Stand: Herbst 2024	بتاريخ: خريف 2024
LIEBE ELTERN,	أعزائي أولياء الأمور،
der Wechsel von der Grundschule in die	الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة التكميلية
weiterführende Schule ist ein wichtiger	يعد إنجازًا مهمًا في حياة طفلكم. وبوصفكم والديّ
Meilenstein im Leben Ihres Kindes. Sie	الطفل، فلديكم الحق في اختيار المدرسة المناسبة
als Eltern haben den Anspruch, die	لطفلكم وبالتالي دعم قدراته واهتماماته بأفضل
passende Schule für Ihr Kind	صورةٍ ممكنة.
auszuwählen und so seine Fähigkeiten	
und Interessen optimal zu fördern.	
In Rüsselsheim haben wir ein	ولدينا في روسلسهايم مجموعة واسعة من المدارس،
vielseitiges Schulangebot und Sie als	وبالنسبة لكم بوصفكم آباء تلاميذ الصف الرابع حرية
Eltern von Viertklässler*innen die Wahl.	الاختيار من بينها. حيث إن رغبات الأباء في ولاية
Denn in Hessen ist der Elternwille im	هيسن من الأمور التي أقرها قانون المدارس مما
Schulgesetz verankert. Das heißt, die	يعني أن اختيار المنهج التعليمي الذي يدرسه التلميذ
Wahl des Bildungsganges nach der	بعد المدرسة الابتدائية هو في الأساس مسألة تخص الآباء. وينطبق ذلك أيضًا إذا تم تحديد أن الطفل
Grundschule ist grundsätzlich Sache der	الاباء. وينطبق دلك أيضا إدا تم تحديد أن الطفل يحتاج إلى الدعم.
Eltern. Dies gilt auch, wenn bei Ihrem	ا يكتاج إلى الدعم.
Kind ein Förderbedarf festgestellt	
wurde.	

Aus dem breiten Angebot die passende weiterführende Schule auszuwählen, ist eine besondere Herausforderung und oftmals mit zahlreichen Fragen verbunden.	اختيار المدرسة التكميلية المناسبة من بين مجموعة واسعة من العروض يعتبر تحديًا خاصًا وغالبًا ما ينطوي على العديد من الأسئلة.
Deshalb stehen Ihnen die Schulen und das Staatliche Schulamt in Rüsselsheim am Main beratend zur Seite. Die Klassenlehrkräfte geben mit dem Halbjahreszeugnis der Klasse 4 eine begründete Empfehlung für den nach ihrer fachlichen Einschätzung geeigneten Bildungsgang für Ihr Kind ab. Zusätzlich bieten alle weiterführenden Schulen Informationstage an, um sich mit ihrem pädagogischen Konzept und ihrem besonderen Profil vorzustellen. Beim Besuch dieser Informationstage erhalten Sie einen persönlichen Eindruck vom Lernumfeld an der jeweiligen Schule und können mit den Lehrkräften sprechen.	ولهذا السبب فإن المدارس وإدارة المدارس الحكومية في روسلسهايم أم ماين متاحين لتقديم المشورة إليكم. عند الحصول على شهادة نصف العام للصف الدراسي الرابع، يقدم معلمو الفصل الدراسي توصية مُبررة بالمنهج التعليمي التي يُعتبر من رأيهم المهني مناسبًا لطفلك. بالإضافة إلى ذلك، تقدم كافة المدارس التكميلية أيامًا للمعلومات لكي تُعرِّف نفسها ومفهومها التربوي ومناهجها الخاصة. عند الالتحاق بأيام المدارس المفتوحة، ستحصل على انطباع شخصي عن بيئة التعلم في كل مدرسة وستتاح لك الفرصة للتحدث مع المعلمين.
Danach sind Sie gefragt, gemeinsam mit Ihrem Kind die beste Entscheidung zu treffen und so die Grundlagen für seine Zukunft zu legen. Dabei sollten Sie daran denken, dass nach jedem Abschluss ein Anschluss in unserem Bildungssystem möglich ist. Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind	وبعد ذلك، يُنصح بالجلوس مع طفلك لاتخاذ أفضل قرار ممكن لبناء مستقبله. تذكر أن هناك العديد من الخيارات المتاحة بعد كل مرحلة تعليمية في نظامنا التعليمي. أتمنى لك ولطفلك بداية جيدة في المدرسة الجديدة والنجاح الباهر في التعليم المستقبلي.

und viol Erfolg auf dem weiteren	
und viel Erfolg auf dem weiteren	
Bildungsweg.	
Herzliche Grüße	مع أطيب التحيات
Dennis Grieser	دینیس جریسر
Bürgermeister	رئيس البلدية
Burgermeister	, , , , , ,
Was ist der Schulwegweiser?	ما دليل المدارس؟
Der Schulwegweiser informiert Eltern	يمنح دليل المدارس معلومات للآباء والتلاميذ ممن
und Schüler*innen, die von der	يُريدون التبديل من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة
Grundschule auf eine weiterführende	التكميلية حول أنواع المدارس الفردية.
Schule wechseln, zu den einzelnen	
Schulformen.	
Der Ratgeber beinhaltet Themen wie	ويضم الدليل موضوعات، مثل اختيار اللغات
Fremdsprachenwahl, Mittagessen und	الأجنبية، ووجبات الغذاء وعروض اليوم الكامل. كما
Ganztagsangebote. Er gibt Hinweise	يوفر إرشادات حول إجراءات التسجيل، ويحتوي
zum Anmeldeverfahren und enthält ein	على دليل لجميع المدارس التكميلية في مدينة
Verzeichnis aller weiterführenden	روسلسهايم. كما أن دليل المدارس في روسلسهايم
Schulen in Rüsselsheim. Der	يدعم أولياء الأمور والتلاميذ في إيجاد المدرسة
Schulwegweiser Rüsselsheim	المناسبة.
unterstützt sowohl die Eltern als auch	
die Schüler*innen dabei, die passende	
Schule zu finden.	
DER SCHULWEGWEISER IN	دليل المدارس بلغاتٍ مختلفة
VERSCHIEDENEN SPRACHEN	
Die richtige Schule finden	إيجاد المدرسة المناسبة
Fachstelle Jugendberufshilfe	قسم المساعدة المهنية للشباب
Stadt Rüsselsheim am Main	مدينة روسلسهايم أم ماين
Fachbereich Bildung und Betreuung	قسم التعليم والرعاية
Bereich Ganztagsangebote /	قسم عروض المدرسة طوال اليوم / العمل
Schulsozialarbeit	الاجتماعي المدرسي
Ferdinand-Stuttmann-Str. 15	Ferdinand-Stuttmann-Str. 15
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Telefon: 06142 83-2449	رقم الهاتف: 2449-83 06142
E-Mail:	البريد الإلكتروني:
Andrea.Britsch@ruesselsheim.de	Andrea.Britsch@ruesselsheim.de

Rüsselsheimer Netzwerk der	شبكة روسلسهايم لمساعدي الاندماج
Integrationslotsinnen und	
Integrationslotsen	
Ferdinand-Stuttmann-Str. 5	Ferdinand-Stuttmann-Str. 5
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Sprechzeiten: Mo 10 – 12 Uhr	مواعيد العمل: الاثنين الساعة 10 - 12
Mi 10 – 12 Uhr	الأربعاء الساعة 10 - 12
Do 16 – 18 Uhr	الخميس الساعة 16 - 18
Telefon: 06142 83-2205	رقم الهاتف: 2205-83 06142
E-Mail:	البريد الإلكتروني:
integrationslotsen@ruesselsheim.de	integrationslotsen@ruesselsheim.de
Die Integrationslots*innen sind	أخصائيو الاندماج هم أشخاص من خلفيات مختلفة
Menschen aus verschiedenen	يساعدون المهاجرين الجدد على التأقلم والدعم في
Herkunftsländer, die Neuzugewanderte	عملية الاندماج يمكنك الحصول على مزيد من
informieren, begleiten und beim	المعلومات عن طريق رمز الاستجابة السريعة أو
Ankommen unterstützen. Weitere	تطبيق Integreat المجاني.
Informationen erhalten Sie über	
den QR-Code oder über die kostenlose	
Integreat-App.	
3 11	
Die Wahl der weiterführenden Schule	اختيار المدرسة التكميلية مهمة مليئة بالمسؤولية.
ist eine verantwortungsvolle Aufgabe.	فمن المهم العثور على المدرسة المناسبة من
Dabei kommt es darauf an, aus dem	المجموعة الواسعة من المدارس في روسلسهايم
vielfältigen Angebot der Schulen in	والتي تتماشى مع اهتمامات طفلك وقدراته. وأيا
Rüsselsheim die Schule zu finden, die	كان نوع المدرسة التي تختارها أنت وطفلك، فإن
zu den Interessen und der	الأمر الأهم هو:
Leistungsfähigkeit Ihres Kindes passt.	
Welche Schulform auch immer Sie und	
Ihr Kind wählen, entscheidend ist:	
Jede Schulform führt zu einem	كل نوع من أنواع المدارس يؤهل التلميذ إلى
wertvollen Schulabschluss – vom	الحصول على مؤهل مدرسي قيّم - بدءًا من المؤهل
berufsorientierten Abschluss bis zum	المهني وحتى شهادة المدرسة الثانوية - ويتيح لجميع
Abitur– und ermöglicht allen	الطلاب بداية مستقبلهم المهني بصورةٍ جيدة.
Schüler*innen einen guten Einstieg in	
ihre berufliche Zukunft.	
	1

Verschiedene Wege führen zum Ziel	مسارات مختلفة تؤدي إلى الهدف
Kinder werden durch viele Erlebnisse und Ereignisse im Laufe ihrer Schulzeit beeinflusst und auch die Leistungsfähigkeit kann sich im Laufe der Zeit verändern. Die Flexibilität des Schulsystems ermöglicht es allen Schüler*innen, den passenden Weg zu finden, diesen im Verlauf der Zeit anzupassen und somit den Wunschabschluss entsprechend ihrem Lerntempo zu erreichen.	يتأثر الأطفال بالعديد من التجارب والأحداث خلال فترة ارتيادهم للمدرسة وقد يتغير أدائهم أيضًا مع الوقت. ومرونة النظام المدرسي تتيح لجميع التلاميذ شق الطريق المناسب ومواءمة هذا الطريق مع الوقت ومن ثمّ، الحصول على المؤهل الدراسي المطلوب بحسب أداء التعلم الخاصة بهم.
Erfolgserlebnisse motivieren	تحفيز تجارب النجاح
Sowohl Unter- als auch Überforderung wirken sich auf das Kind aus. Eltern sollten daher eine Schulform wählen, die den Anforderungen und dem Leistungspotenzial des Kindes gerecht wird. Dies ermöglicht dem Kind Erfolgserlebnisse und stärkt das Vertrauen in seine eigene Leistungsfähigkeit.	جديرٌ بالذكر أن كل من نقص التحدي والإفراط في التحدي لهما تأثير على الطفل. ومن ثمّ، يجب على الأباء اختيار نوع المدرسة التي تلبي متطلبات الطفل وتتناسب مع قدراته الكامنة. فذلك يتيح للطفل تجربة النجاح ويعزز ثقته في قدراته.
Beratung gibt Sicherheit	المشورة توفر الأمان
Fragen lassen sich am besten in einem persönlichen Gespräch klären. Jede Schule bietet ein umfangreiches Beratungsangebot, das Eltern und Schüler*innen nutzen können. Die jeweiligen Klassen- bzw. Beratungslehrkräfte oder gegebenenfalls auch die Schulsozialarbeiter*innen stehen hierfür zur Verfügung.	من الأفضل مناقشة الأسئلة في محادثة شخصية. تقدم كل مدرسة مجموعة واسعة من عروض المشورة التي يمكن للآباء والتلاميذ استخدامها. كما أن معلموا الفصل المعني أو المعلمون الاستشاريون أو، إذا لزم الأمر، الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة متاحون لتقديم المساعدة في ذلك الصدد.

Bei der Auswahl bieten Ihnen die	عند الاختيار، نقدم ما يلي
folgenden	<u> </u>
Fragen eine Orientierung:	أسئلة للتوجيه:
Fragen an sich selbst und an Ihr Kind:	أسئلة لك ولطفلك:
Welche weiterführende Schule	• ما المدرسة التكميلية التي يريدها طفلي؟
wünscht sich mein Kind? Und	ولماذا؟
warum?	-
Welche Schulen befinden sich in	 ما المدارس القريبة من المنزل؟
Wohnortnähe?	
Welchen Schulweg kann und will	 ما طريق المدرسة الذي يمكن أن أتوقع من
ich meinem Kind zumuten?	طفلي قطعه؟
Benötigt mein Kind bei den	 هل يحتاج طفلي إلى الكثير من المساعدة في
Hausaufgaben und beim	أداء فروضه المدرسية والتحضير
Vorbereiten auf Klassenarbeiten	لاختبارات الصف الدراسي؟
viel Hilfe?	
Fragen an die weiterführende Schule:	أسئلة للمدارس التكميلية:
 Welche fachlichen 	 ما التخصصات الدراسية التي تقدمها
Spezialisierungen bieten die	المدارس (مثل الرياضيات والمجالات
Schulen an (zum Beispiel	العلمية والفنية والرياضية)؟
mathematisch-	
naturwissenschaftliche, musische	
oder sportliche)?	
 Welche Fremdsprachen werden 	 ما اللغات الأجنبية التي تقدمها المدرسة
an der neuen Schule angeboten?	الجديدة؟
 Hat die Schule Förderangebote 	 هل لدى المدرسة عروض دعم أو دورات
oder Förderkurse?	دعم؟
Fragen an die Grundschule:	أسئلة للمدرسة الابتدائية:
 Welche Empfehlung, bezogen auf 	• ما التوصية التي تم تقديمها بناءً على
den Bildungsgang, wird	البرنامج التعليمي وما سببها.
ausgesprochen und wie ist sie	
begründet.	
Hat mein Kind bisher	• هل تعلم طفلي في المدرسة بشكل مستقل
selbstständig und ohne größere	ودون مواجهة صعوبات كبيرة؟
Schwierigkeiten in der Schule	
gelernt?	
Welches Lerntempo ist für mein	 ما وتيرة التعلم المناسبة لطفلي؟
Kind angemessen?	

Ablauf Schulwechsel	كيفية تبديل المدرسة
Die Entscheidung für den Bildungsgang nach der Grundschule ist prinzipiell Sache der Eltern. Bei diesem Entscheidungsprozess werden die Eltern von den Lehrkräften der Grundschulen und der weiterführenden Schulen unterstützt und erhalten ausführliche Informationen.	اختيار القرار المتعلق بالمنهج التعليمي بعد المدرسة الابتدائية يقع من حيث المبدأ على عاتق الآباء. وفي عملية اتخاذ القرار هذه، يدعم معلمو المدارس الابتدائية والثانوية الآباء ويمنحونهم معلومات تفصيلية.
Am Anfang Ihres Entscheidungsprozess für eine weiterführende Schule steht eine eingehende Beratung durch Ihre Klassenlehrkraft. Zu einem solchen Beratungstermin werden Sie von Ihrer Klassenlehrkraft bis zum 25. Februar 2025 eingeladen. Das Ziel der Unterstützung und Beratung der Eltern ist, für Ihr Kind einen Bildungsgang zu finden, der es ihm ermöglicht, seinen individuellen Fähigkeiten entsprechend zu lernen.	وتبدأ عملية اتخاذ القرار في المدرسة الثانوية بتقديم المشورة التفصيلية من معلم الصف الدراسي. ومن ثمّ، ستتلقى دعوة لحضور موعد المشورة هذا من معلم الصف بحلول 25 فبراير 2025. الهدف من دعم ومشورة الآباء هو إيجاد برنامج تعليمي لطفلك يتيح له التعلم وفقًا لقدراته الفردية.
Um einen Eindruck von dem Angebot der weiterführenden Schulen in Rüsselsheim gewinnen zu können, werden an Ihrer Grundschule und den weiterführenden Schulen Informationsveranstaltungen angeboten. Weiterhin besteht die Möglichkeit, an den Tagen der offenen Tür die weiterführenden Schulen kennenzulernen. Die Termine finden Sie auf der S. 42 dieser Broschüre.	وللحصول على نظرة عامة عمّا تقدمه المدارس التكميلية في روسلسهايم، تُقام فعاليات إعلامية في مدرستك الابتدائية والمدارس التكميلية. كما تتاح أيضًا فرصة للتعرف على المدارس التكميلية في الأيام المفتوحة. وتوجد التواريخ في الصفحة 42 من هذا الكتيب.

Das Antragsformular für die Wahl der	كما تمنحك مدرستك الابتدائية استمارة طلب لاختيار
weiterführenden Schule erhalten Sie	مدر سة تكميلية.
von Ihrer Grundschule.	
Weitere Informationen zum Übergang	ويمكن العثور على المزيد من المعلومات حول
in die weiterführende Schule finden Sie	الانتقال إلى المدرسة التكميلية في قانون هيسن
im Hessischen Schulgesetz (§77 – §81)	للمدارس (المادة 77 - المادة 81) أو على الرابط
oder auf	https://kultusministerium.hessen.de/
https://kultusministerium.hessen.de/	
	** b. b *** *** ***
Checkliste zum Schulwechsel	قائمة مرجعية لتبديل المدرسة
Gespräch mit Klassenlehrer*in	محادثة مع معلم الصف الدراسي
Besuch der Informationsabende	حضور أمسيات المعلومات
Besuch der Tage der offenen Tür	زيارة الأيام المفتوحة
Antragsformular Ausgefüllt	استمارة الطلب المملوءة
Ablauf Schulwechsel	كيفية تبديل المدرسة
Information durch	المعلومات عن طريق
Besuch	زيارة
Informationsveranstaltungen an der	وير و فعاليات المعلومات في المدرسة الابتدائية
Grundschule	, 5 <u> </u>
Besuch	زيارة
Informationsveranstaltungen an den	فعاليات المعلومات في المدارس التكميلية
weiterführenden Schulen	
Besuch	زیارة
Tag der offenen Tür an der	يوم الباب المفتوح في المدارس التكميلية
weiterführenden Schule	
Gespräche	الحوار
mit Kind und Familie	مع الطفل والأسرة
Gespräch mit Klassenlehrkraft mit	محادثة مع معلم الصف الدراسي مع التوصية
Empfehlung Bildungsgang	بالمنهج التعليمي
	<u> </u>
Entscheidung für den Bildungsgang und	القرار بشأن المنهج التعليمي واختيار المدرسة
die Wahl der weiterführenden Schule	التكميلية

Antragsformular	ملء استمارة الطلب
weiterführenden Schule ausfüllen und	الخاصة بالمدرسة التكميلية، وتسليمها إلى المدرسة
in der Grundschule abgegeben	الابتدائية
Grundschule	المدرسة الابتدائية
Förderschule	مدرسة الدعم
Die Förderschule eine Schulform für	مدرسة الدعم هي نوع من المدارس المخصصة
Schüler*innen, die auf Dauer oder für	للطلاب ممن يحتاجون إلى دعم تعليمي خاص ودائم
einen längeren Zeitraum einer	أو لفترة أطول من الزمن.
sonderpädagogischen Förderung	
bedürfen .	
Gymnasium	المدرسة الثانوية العامة
Diese Schulform wird unterteilt in:	ينقسم هذا النوع من المدارس إلى:
Sekundarstufe I	المرحلة الثانوية ا
(Jahrgangsstufen 5 bis 9 bei G8 bzw. 5	(الصفوف الدر اسية من 5 إلى 9 في حالة G8 أو
bis 10 bei G9)	من 5 إلى 10 في حالة G9)
Sekundarstufe II	المرحلة الثانوية 11
Einführungsphase (E 1 – E 2), dann	المرحلة التمهيدية (E1 – E2) ثم مرحلة التأهيل
Qualifikationsphase (Q 1 – Q 4).	.(Q1 – Q4)
Diese beinhaltet Grund- und	يشمل ذلك الدورات الأساسية والدورات المتقدمة
Leistungskurse	
	**
Integrierte Gesamtschule	المدرسة الشاملة المدمجة
In einer IGS sind die Bildungsgänge	في المدرسة الشاملة المدمجة ((IGS)، يتم دمج
Haupt- und Realschule sowie die	دورات المدرسة الإعدادية والمدرسة الثانوية المهنية
sechsjährige Mittelstufe des	بالإضافة إلى المستوى المتوسط لمدة ست سنوات
gymnasialen Bildungsgangs nach dem	لتعليم مناهج المدارس الثانوية وفقًا لمبدأ التعلم المشترك الأطول نسبيًا. ويلتحق التلاميذ بمجموعات
Prinzip längeren gemeinsamen Lernens	المسلاك الأطول تسبيا. ويتلحق التحميد بمجموعات العلم ثابتة يتعلمون فيها سويًا بحسب مهار اتهم
integriert. Die Schüler*innen besuchen	المختلفة.
feste gemeinsame Lerngruppen, in	
denen sie vor dem Hintergrund ihrer	
unterschiedlichen Kompetenzen	
miteinander lernen.	

Ab Jahrgang 6, werden sie in differenzierten Kursen auf zwei oder	بدءًا من السنة السادسة، يتعلم التلاميذ في دورات مختلفة مقسمة على مستويين أو ثلاثة مستويات
	تختلف فيما بينها من حيث المتطلبات - حيث
drei unterschiedlichen	يدرسون في المجموعة الأولى الرياضيات واللغة
Anspruchsniveaus unterrichtet – und	الأجنبية الأولى، وبعد ذلك أيضًا بالألمانية، واللغة
zwar in der Regel zunächst in	الأجنبية الثانية
Mathematik und der ersten	النابع المالية
Fremdsprache, später auch in Deutsch,	
der zweiten Fremdsprache	
und den Naturwissenschaften.	والعلوم الطبيعية.
Kooperative Gesamtschule	المدرسة الشاملة التعاونية
In einer kooperativen Gesamtschule	في المدرسة الشاملة التعاونية ((KGS)، يتعلم جميع
(KGS) werden alle Schüler* innen bis zur	التلاميذ سويًا حتى الصف السادس، بغض النظر عن
6. Klasse gemeinsam unterrichtet,	المؤهل الذي يرغبون في الحصول عليه.
unabhängig davon, welchen Abschluss	
sie erreichen möchten.	
Ab der 7. Klasse erfolgt dann die	وبدءًا من الصف الدراسي السابع، يتحضر التلاميذ
Vorbereitung der Abschlüsse in den drei	للمؤ هلات في المناهج التعليمية الثلاث (المدرسة
Bildungsgängen (Hauptschule,	الإعدادية والمدرسة الثانوية المهنية والمدرسة
Realschule und Gymnasium). Hierzu	الثانوية العامة). ولهذا الغرض، ففي بداية الصف
werden zu Beginn der Jahrgangsstufe 7	السابع، تتكون الفصول من جديد وبحسب المؤهلات
die Klassen neu und entsprechend der	المطلوبة.
angestrebten Abschlüsse gebildet.	
angesti estern tessimasse gesinaeti	
Privatschule	المدرسة الخاصة
In Rüsselsheim wird diese als Bilinguale	توجد هذه المدرسة في روسلسهايم بوصفها مدرسة
Realschule und Gymnasium angeboten.	ثانوية مهنية ومدرسة ثانوية عامة ثنائية اللغة.
Schulen in Rüsselsheim	المدارس في روسلسهايم المدارس التي تديرها مدينة روزلسهايم
Schulen in Trägerschaft der Stadt Rüsselsheim	المدارس التي تديرها مدينة روزلسهايم
BORNGRABENSCHULE	BORNGRABENSCHULE
Förderschule	ممدينة روسلسهايم
Im Apfelgarten 3	Im Apfelgarten 3
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Tel.: 06142 550760	رقم الهانف: 06142 550760
www.borngrabenschule.de	www.borngrabenschule.de
HELEN-KELLER-SCHULE	HELEN-KELLER-SCHULE

EL D. L. ". All. 44	51 B 1 All 44
Elsa-Brandström-Allee 11	Elsa-Brandström-Allee 11
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Tel.: 06142 3019310	رقم الهاتف: 3019310 06142
www.helen-keller-ruesselsheim.de	www.helen-keller-ruesselsheim.de
ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE	ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE
Integrierte Gesamtschule // Stadt	المدرسة الشاملة المدمجة // مدينة روسلسهايم
Rüsselsheim	
Hessenring 75	Hessenring 75
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Tel.: 06142 95450	رقم الهاتف: 95450 06142
www.alexander-von-humboldt-	www.alexander-von-humboldt-
schule.de	schule.de
GERHART-HAUPTMANN-SCHULE	GERHART-HAUPTMANN-SCHULE
Integrierte Gesamtschule // Stadt	المدرسة الشاملة المدمجة // مدينة روسلسهايم
Rüsselsheim	
Im Reis 51	Im Reis 51
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Tel.: 06142 310010	رقم الهاتف: 310010 06142
www.g-h-s.net	www.g-h-s.net
SOPHIE-OPEL-SCHULE	SOPHIE-OPEL-SCHULE
Kooperative Gesamtschule // Stadt	المدرسة الشاملة التعاونية // مدينة روسلسهايم
Rüsselsheim	
Ernst-Reuter-Straße 11-15	Ernst-Reuter-Straße 11-15
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Tel.: 06142 963080	رقم الهاتف: 963080 06142
sophie-opel-schule.de	sophie-opel-schule.de
IMMANUEL-KANT-SCHULE	IMMANUEL-KANT-SCHULE
Gymnasium // Stadt Rüsselsheim	مدرسة ثانوية عامة // مدينة روسلسهايم
Evreuxring 25	Evreuxring 25
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Tel.: 06142 603390	رقم الهاتف: 06142 603390
www.lks-ruesselsheim.de	www.lks-ruesselsheim.de
MAX-PLANCK-SCHULE	MAX-PLANCK-SCHULE
Gymnasium // Stadt Rüsselsheim	مدرسة ثانوية عامة // مدينة روسلسهايم
Joseph-Haydn-Straße 1	Joseph-Haydn-Straße 1
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
	-

CONTROLLASCITULE	DOMINGRADENSCHOLE
BORNGRABENSCHULE	BORNGRABENSCHULE
NOTIZEN	ملاحظات
rorrangigen Anspruch auf einen Schulplatz an einer Schule, die in der Trägerschaft der Stadt Rüsselsheim liegt. Der Besuch einer Kreisschule (wie bspw. dem Neuen Gymnasium) oder benachbarter Städte ist möglich, es besteht jedoch kein Anspruch auf Aufnahme. Diese kann nur bei einem freien Schulplatz erfolgen.	روزلسهايم. من الممكن الالتحاق بمدرسة المنطقة (مثل New Gymnasium) أو المدن المجاورة، ولكن لا يوجد حق للقبول. لا يمكن القيام بذلك إلا إذا كان هناك مكان متاح في المدرسة.
Bitte beachten Sie: Hat ihr Kind seinen Wohnsitz in Rüsselsheim, so hat dieses	يرجى ملاحظة: إذا كان طفلك يعيش في روز لسهايم، فله الأولوية في الحصول على مكان دراسي في مدرسة تديرها مدينة
Tel.: 06142 5507810 www.Obermayr-education.com	رقم الهانف: 06142 5507810 www.Obermayr-education.com
55428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
ohann-Sebastian-Bach-Straße 57	Johann-Sebastian-Bach-Straße 57
Privatschule // Privatschule	مدرسة خاصة // مدرسة خاصة
Gymnasium	عامة ثنائية اللغة
DBERMAYR EUROPA-SCHULE Bilinguale Realschule / Bilinguales	OBERMAYR EUROPA-SCHULE مدرسة ثانوية مهنية ثنائية اللغة / مدرسة ثانوية
Schule in privater Trägerschaft	مدرسة خاصة
www.neues-gymnasium- ruesselsheim.de	www.neues-gymnasium- ruesselsheim.de
Tel.: 06142 2101880	رقم الهاتف: 2101880 06142
55428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Grundweg 6	Grundweg 6
Gymnasium // Kreis Groß-Gerau	مدرسة ثانوية عامة // منطقة غروس-غيراو
Schule in Trägerschaft des Kreises Groß-Gerau NEUES GYMNASIUM	المدرسة شير ها منطقة جروس جيراو NEUES GYMNASIUM
·	المدر سة تدير ها منطقة جر وس جير او
	,
Tel.: 06142 836770 www.max-planck-schule.de	06142 836770 www.max-planck

Schule mit dem Förderschwerpunkt	مدرسة تركز بشكل خاص على التعلم
Lernen	
Regionales Beratungs- und	مركز المشورة والدعم الإقليمي
Förderzentrum	
Im Apfelgarten 3, 65428 Rüsselsheim	Im Apfelgarten 3, 65428 Rüsselsheim
am Main	am Main
Fon: 06142 550760	الهاتف: 06142 550760
Fax: 06142 5507615	رقم الفاكس: 5507615 06142
poststelle@bgs.ruesselsheim.schul-	poststelle@bgs.ruesselsheim.schul-
verwaltung.hessen.de	verwaltung.hessen.de
www.borngrabenschule.de	www.borngrabenschule.de
Schulleitung: Beate Thierolf-Seida	إدارة المدرسة: بيات ثيرولف سيدا
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	ساعات الدراسة في الأسبوع
Unterschiedliche Wochenstundenzahl je	عدد الساعات في الأسبوع يختلف بحسب المستوى:
nach Stufe:	
Grundstufe: Jahrgänge 1 – 4	المرحلة الابتدائية: الصف الدراسي 1 - 4
Mittelstufe: Jahrgang 5 – 6	المرحلة الإعدادية: الصف الدراسي 5 – 6
Berufsorientierungsstufe: Jahrgänge 7 –	مرحلة التوجيه المهني: الصف الدراسي 7 - 10
10	
GANZTAGSBETRIEB/	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
NACHMITTAGSBETREUUNG	
Montag und Freitag bis 13.15 Uhr	الإثنين والجمعة حتى الساعة 13:15
Dienstag – Donnerstag bis 15.25 Uhr	· الثلاثاء - الخميس حتى الساعة 15:25
(getrennt für Grund- und Mittelstufe	(بشكل منفصل لمدارس المرحلة الابتدائية
sowie für die Berufsorientierungsstufe)	والمتوسطة وكذلك لمستوى التوجيه المهني)
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
Dienstag – Donnerstag	الثلاثاء - الخميس
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Englisch ab der	· اللغة الإنجليزية بدءًا من مستوى التوجيه المهني
Berufsorientierungsstufe	
zusätzliches Angebot:	· عرض إضافي: حصص در اسية باللغة الأم العربية
muttersprachlicher Unterricht in	
Arabisch	
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء

Das innerschulische Förderkonzept hat	الهدف من مفهوم الدعم في المدرسة هو تحفيز
zum Ziel Schüler*innen zu motivieren,	التلاميذ وتعريفهم بالهياكل المدرسية وتمكينهم من
an schulische Strukturen heranzuführen	التصرف بشكل مستقل من خلال تقديم الدعم الفردي
und durch individuelle Förderung darin	
zu befähigen eigenverantwortlich	
handeln zu können	
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Sprachheilarbeit	· العمل على علاج النطق
Arbeit mit dem	· العمل باستخدام برنامج غرفة التدريب
Trainingsraumprogramm	
Schulsozialarbeit	· العمل الاجتماعي المدرسي
Deutsch als Zweitsprache	· الألمانية كلغة ثانية
Schulhund	· وجود كلب في المدرسة
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
Förderkurse für den	دورات الدعم للحصول على مؤهل المدرسة
Hauptschulabschluss	الإعدادية
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف / الاعتماد
Zusätzliche Angebote im Bereich Sport	عروض إضافية في مجال الرياضة
WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية
IT, Schwimmen, Holzwerken, Fitness,	تكنولوجيا المعلومات، والسباحة، والأعمال الخشبية،
Kunst, Fußball, künstlerisches Gestalten,	واللياقة البدنية، والفن، وكرة القدم، والتصميم الفني،
Schulgarten, Theater, Trommeln,	وحديقة المدرسة، والمسرح، وقرع الطبول، والطبخ،
Kochen, Schulbücherei, Tischtennis,	ومكتبة المدرسة، وتنس الطاولة، والجودو، والعزف
Judo, Keyboard, Ballschule	على الأورغ الكهربائي، ومدرسة الكرة
SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
./.	./.
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهنى والتوجيه الدراسي
Im Fach Arbeitslehre durchlaufen die	· في موضوع در اسات العمل، يمر التلاميذ بدءًا من
Schüler*innen ab der Mittelstufe	المرحلة المتوسطة بمجموعة واسعة من مجالات
vielfältige Arbeitsbereiche wie Holz,	العمل، مثل الأعمال الخشبية والمنسوجات والاقتصاد
Textil, Hauswirtschaft, PC, Schulgarten,	المنزلي والكمبيوتر والبستنة المدرسية والتكنولوجيا
Technik, Mobilität, Metall und	والتنقل والمعادن والدراسات الميدانية المهنية.
Berufsfeldkunde.	

Jahrgang 7-10 Kompetenztestung KomPo7 und hamet, Berufsorientierungspraktikum, zwei verpflichtende Betriebspraktika pro Schuljahr, Praxistage im Jahrgang 10, Betriebserkundungen, Themenwoche Berufsorientierung, Studienfahrt im Jahrgang 10 zur Berufsvorbereitung, Theaterworkshop im Jahrgang 9 Zusammenarbeit unter anderem mit der Werner- Heisenberg-Schule, dem Arbeitsverbund Metall, der Volkshochschule, dem Berufsbildungswerk Karben und der Handwerkskammer"	الصفوف الدراسية من 7-10، اختبار الكفاءة KomPo7 والتدريب على التوجيه المهني، وتدريبان داخليان إلزاميان في شركة لكل المهني، وتدريبان داخليان إلزاميان في شركة لكل عام دراسي، الأيام العملية في الصف الدراسي 10 واستكشافات الشركة، وأسبوع متخصص في التوجيه المهني، ورحلة دراسية في الصف الدراسي 10 للتحضير المهني، وورشة عمل مسرحية في الصف الدراسي 9 التعاون مع مدرسة -Werner- Heisenberg التعاون مع مدرسة -Schule Karben وغيرها من المدارس، ومع رابطة أعمال المعادن، ومدرسة تعليم الكبار، ومركز Karben المعادن، وغرفة الحرف اليدوية"
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
gemischt konfessioneller	الحصيص الدراسية الدينية الطائفية المختلطة
Religionsunterricht, Ethik	وحصص الأخلاق
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
Berufsorientierter Abschluss,	المؤهلات المهنية، شهادة المدرسة الإعدادية
Hauptschulabschluss	
ZUSATZINFORMATION	معلومات إضافية
Als regionales Beratungs- und	باعتبارها مركزًا إقليميًا لتقديم المشورة والدعم، تعمل
Förderzentrum ist die Borngrabenschule	مدرسة Borngrabenschule بالتعاون مع جميع
in allen Schulen von Rüsselsheim und	المدارس في روسلسهايم ومدرسة IGS
der IGS Mainspitze in Ginsheim-	Mainspitze في جينشايم-جوستافسبورج. فهناك،
Gustavsburg tätig. Dort werden	يتم دعم التلاميذ ممن يحتاجون إلى الدعم في مجالات
Schüler*innen mit	التعلم واللغة والتنمية الفكرية والتنمية العاطفية
Unterstützungsbedarf in den Bereichen	والاجتماعية من خلال اتخاذ التدابير الوقائية أو في
Lernen, Sprache, geistige Entwicklung	الحصص الدراسية الشاملة.
und emotional-soziale Entwicklung	
durch vorbeugende Maßnahmen oder	
im Inklusiven Unterricht gefördert.	
NOTIZEN	ملاحظات

HELEN-KELLER-SCHULE	HELEN-KELLER-SCHULE
Schule mit dem Förderschwerpunkt	مدرسة تركز بشكل خاص على دعم
Geistige Entwicklung	التطور العقليّ
Hessenring 75, 65428 Rüsselsheim am	Hessenring 75, 65428 Rüsselsheim am
Main	Main
Fon: 06142 301930	الهاتف: 06142 301930
Fax: 06142 3019315	رقم الفاكس: 3019315 06142
poststelle@HKS.ruesselsheim.schulverw	poststelle@HKS.ruesselsheim.schulverw
altung.	altung.
hessen.de	hessen.de
www.helen-keller-ruesselsheim.de	www.helen-keller-ruesselsheim.de
Schulleitung:	Frau Rebekka Perrier
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	ساعات الدراسة في الأسبوع
36 Wochenstunden	36 ساعة في الأسبوع
GANZTAGSBETRIEB/	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
NACHMITTAGSBETREUUNG	
Profilstufe 3:	مستوى الملف 3:
Die Schüler*innen bekommen	يتلقى التلاميذ حصصًا دراسية في الصباح وبعد
vormittags und nachmittags	الظهيرة ويتناولون وجبة الغداء بانتظام
unterrichtliche Angebote und	
regelmäßig ein Mittagessen.	
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
tägliches Angebot, verpflichtend im	عرض يوميّ، إلزامي في إطار الحصص الدراسية
Rahmen des Klassenunterrichts im	للصف الدراسي في مجال كفاءة "الرعاية الذاتية"
Kompetenzbereich "Selbstversorgung"	
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
./.	./.
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Der individuelle Förderplan ist das	خطة الدعم الفردية هي الأداة الأساسية للحصة
Basisinstrument des gesamten	الدراسية بأكملها:
Unterrichts:	
Die individualisierte Förderung erstreckt	· يمتد الدعم الفردي إلى تنمية المهارات وتوسيع
sich auf die gesamte	نطاق مهارات التلاميذ
Kompetenzentwicklung und -	
erweiterung der Schüler*innen	

Unter Berücksichtigung der	نيتم تطوير أهداف الدعم في مجالات الكفاءة وتحديد
individuellen Lernausgangslagen der	الأهداف التعليمية والتربوية الموجهة للتلاميذ مع
Lerngruppe werden die Förderziele in	مراعاة نقاط انطلاق التعلم الفردية لمجموعة التعلم.
den Kompetenzbereichen entwickelt	
und die Unterrichts- und	
Erziehungsziele, die für die	
Schüler*innen angestrebt werden,	
festgelegt.	
Der individualisierte Unterricht baut auf	· تعتمد الحصص الدراسية الفردية على نقاط القوة
den Stärken der einzelnen	الخاصة بكل تلميذ.
Schüler*innen auf.	
Maßnahmen außerschulischer	- يتم تنسيق التدابير التي تقدمها المؤسسات خارج
Institutionen (Jugend- oder Sozialhilfe,	إطار المدرسة (مساعدات الشباب أو المساعدات
physiotherapeutische, logopädische und	الاجتماعية، والعلاج الطبيعي، وعلاج النطق،
ergotherapeutische sowie weitere	والعلاج المهني، فضلاً عن العروض اللامدرسية
außerschulische Angebote) werden mit	الأخرى) مع الدعم.
der Förderung abgestimmt.	
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Lernen an außerschulischen Lernorten	· التعلم في مواقع التعلم غير المدرسية
Handlungsorientiertes Lernen in	· التعلم الموجه نحو العمل التعاوني
Kooperation	
Individualisierung und Differenzierung	٠ التفرد والتميّز
Interdisziplinäre sonderpädagogische	· دعم التعليم الخاص متعدد التخصصات
Förderung	
Lernen nach TEACCH	· التعلم وفق لطريقة تيتش لعلاج التوحد
	TEACCH))
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
./.	.J.
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Abteilung mit Förderschwerpunkt	· قسم يركز على النطور الجسدي والحركيّ
körperliche und motorische Entwicklung	
Sprache und Kommunikation	· اللغة والتواصل (الاتصالات المدعومة) والحركة
(Unterstützte Kommunikation),	و التنقل
Bewegung und Mobilität	

القوي، والموروث الحركية الاساسية، والعجلية والعجالية والعراض المدرسي، والقرق الفتية والعراض المدرسي، والقرق الفتية والعراض المدرسي، والقرق العجالية والعراض المدرسية المدرسية المدرسية والعراض المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسة المدرسية المدرس الدرسية الدرسية المدرسة المدرسية المدرسة المدرسة المدرسة المدرس الدين المدرسة المدرس	Full Calminage Lude Descie	1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 2 1 1 2 2 1 2
Bewegungsangebote, Ästhetik und Kreativität Musikklasse, Schulchöre, Theatergruppen, Kunstwerkstatt Informations- und Informations- und Kommunikationstechnische Grundbildung Medienprojekte, I-Pad-Klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ### CHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ### CHÜLER*INDEN AUSTAUSCHPROGRAMME ###	Fußball, Schwimmen, Judo, Boccia,	٠ كرة القدم، والسباحة، والجودو، والبوتشيا، وألعاب
Rreativität Musikklasse, Schulchöre, Theatergruppen, Kunstwerkstatt Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung Medienprojekte, I-Pad-klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME / Lower with sitting and son	·	
المعدور الموسيقي، والكورال المعرسي، والغرق المعدوسةي، والكورال المعرسي، والغرق المعدوسة، والورش الغنية المعلومات والاتصالات تعليم اساسيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشاريع الإعلامية، فقة الأي باد، والعمل المختوادة الشركات التي تدعم التلاميذ في مجالات الأنشطة المختوادة التي المعلومات ا		والإبداع
Theatergruppen, Kunstwerkstatt Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung Medienprojekte, I-Pad-Klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME J. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Medienprojekte, I-Raden (2012 p. 18 p.		, the terminal termin
Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung Medienprojekte, I-Pad-Klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ### AUSTAUSCHPROGRAM		
kommunikationstechnische Grundbildung Medienprojekte, I-Pad-Klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME J. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Im der Regel drei verpflichtende Religionsunterricht Austaus de Jelaud J. J. J. J. J. J. J. J. J. J		
Grundbildung Medienprojekte, I-Pad-Klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME J BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht It waden in Land i		· تعليم اساسيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
Medienprojekte, I-Pad-Klasse, Arbeit und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME J BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Ilmzikaben haben h		
und Beschäftigung Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME -/. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT RELIGIONSUNTERRICHT Religionsunterricht Augewalter likiede in likichale in liki	Grundbildung	
Schüler*innen-Firmen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME -/. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGionsunterricht REligionsunterricht REligionsunterricht Regemischt konfessioneller Religionsunterricht Regemischt konfessioneller Religionsunterricht AUSTAUSCHPROGRAMME -/ -/ -/ -/ -/ -/ -/ -/		
unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern WAHLPFLICHTANGEBOTE / عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME -/. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT Religionsunterricht WAHLPFLICHT Verkein Ver	und Beschäftigung	
### WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTANGEBOTE / WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität **SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME **J. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern **RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht ### WAHLPFLICHT Value #### WAHLPFLICHT Value ####### WAHLPFLICHT ##### WAHLPFLICHT Value ###################################	Schüler*innen-Firmen in	# ' #
WAHLPFLICHTUNTERRICHT Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME -/. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT Ewer Mande (Company) Results (Company)	unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern	
Im Rahmen der angeleiteten Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME الأنسطة المهني والتوجيه الدراسي BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Nerkentzeit inderent interents de petriebspraktika Religionsunterricht Nerkentzeit inderent interente int	WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
Beschäftigungs- und Lernzeit: Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME التوجيه المهني والتوجيه الدراسي BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Respect (Lize (2000) 10	WAHLPFLICHTUNTERRICHT	
Bewegung und Sport, Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ./. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterrich Religionsu	Im Rahmen der angeleiteten	في إطار وقت العمل ووقت التعلم الموجهين:
Verkehrserziehung, Umwelt und Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME //. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht RILIGIONSUNTERICHT Religionsunterricht Religionsunterricht SCHÜLER*INNEN Austabet und Kreativität Austabet und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCH Liputabet und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCH Liputabet und Kreativität Austabet und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCH Liputabet und Kreativität Austabet und Kreativität Austabet und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCH Liputabet und Kreativität Austabet und Kreat	Beschäftigungs- und Lernzeit:	
Technologie, Informations- und Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ./. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELigionsunterricht RELigionsunterricht RELigionsunterricht SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ./. ./. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht	Bewegung und Sport,	الأنشطة الحركية والرياضة، والتعليم المروري،
Kommunikationstechnik, Ästhetik und Kreativität SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	Verkehrserziehung, Umwelt und	والبيئة والتكنولوجيا، وتكنولوجيا المعلومات
Kreativität Kreativität SCHÜLER*INNEN غيم التالمين التلاميذ في مجالات الأنشطة المختلفة التوجيه التالميذ في مجالات الأنشطة المختلفة الحصص الدين غيم مرحلة التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات المختلفة المختلفة التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات المختلفة التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات المختلفة التوجيه المختلفة التوجيه المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة الحصص الدين المختلفة	Technologie, Informations- und	والاتصالات، والجماليات والإبداع
SCHÜLER*INNEN AUSTAUSCHPROGRAMME التوجيه المهني والتوجيه الدراسي BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT Religionsunterricht	Kommunikationstechnik, Ästhetik und	
AUSTAUSCHPROGRAMME/. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT Religionsunterricht	Kreativität	
AUSTAUSCHPROGRAMME/. BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG in der Regel drei verpflichtende Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht RELIGIONSUNTERRICHT Religionsunterricht		
التوجيه المهني والتوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه المهني والتوجيه الدراسي التوجيه المهني والتوجيه الدراسي التوجيه المهني والتوجيه الدراسية إلزامية المواقع عادة ما تكون هناك ثلاث دورات تدريبية إلزامية المواقع التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات في مرحلة التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات الأنشطة المختلفة المختلفة التوجيه المائفية المختلفة المختلفة المختلفة التوجيم الدين التوجيم الدينية الطائفية المختلطة المختل	SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
التوجيه المهني والتوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسية الزامية التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات التي تدعم التلاميذ في مجالات الأنشطة المختلفة التوجيه التعالى التي تدعم التلاميذ في مجالات الأنشطة المختلفة التعالى التي تدعم التلاميذ التعالى التعال	AUSTAUSCHPROGRAMME	
التوجيه المهني والتوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسي التوجيه الدراسية الزامية التوجيه المهني، توجد العديد من الشركات التي تدعم التلاميذ في مجالات الأنشطة المختلفة التوجيه التعالى التي تدعم التلاميذ في مجالات الأنشطة المختلفة التعالى التي تدعم التلاميذ التعالى التعال	./.	./.
Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Die der Der Leut (1980)		التوجيه المهنى والتوجيه الدراسي
Betriebspraktika in der Berufsorientierungsstufe mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Die der Der Legen (in der Regel drei verpflichtende	عادة ما تكون هناك ثلاث دورات تدريبية إلزامية
mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht Religionsunterricht	Betriebspraktika	
mehrere Schüler*innen-Betriebe mit unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern RELIGIONSUNTERRICHT gemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht Rehrere Schüler*innen-Betriebe mit die de la company de la compan	in der Berufsorientierungsstufe	في مرحلة التوجيه المهنى، توجد العديد من الشركات
RELIGIONSUNTERRICHT وemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht		التَّى تُدعم التلاميذ في مجَّالات الأنشطة المختلفة
RELIGIONSUNTERRICHT وemischt konfessioneller Religionsunterricht Religionsunterricht	unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern	
gemischt konfessioneller الحصص الدراسية الدينية الطائفية المختلطة Religionsunterricht	<u> </u>	
gemischt konfessioneller الحصص الدراسية الدينية الطائفية المختلطة Religionsunterricht	RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
Religionsunterricht	gemischt konfessioneller	
	-	
		شهادات المؤهل المتاحة

Abaablusa day Cabula wait	إكمال الدراسة المدرسية مع التركيز على التنمية
Abschluss der Schule mit	الفكرية
Förderschwerpunkt geistige	المعرية
Entwicklung	ALEXANDED VON HUMBOLDT COUNT
ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE	ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE
Integrierte Gesamtschule	المدرسة الشاملة المدمجة
Hessenring 75, 65428 Rüsselsheim am	Hessenring 75, 65428 Rüsselsheim am
Main	Main
Fon: 06142 95450	الهاتف: 06142 95450
Fax: 06142 954535	رقم الفاكس: 06142 954535
poststelle@avh.ruesselsheim.schul-	poststelle@avh.ruesselsheim.schul-
verwaltung.hessen.de	verwaltung.hessen.de
www.alexander-von-humboldt-	www.alexander-von-humboldt-
schule.de	schule.de
Schulleitung: Svenia Bormuth	إدارة المدرسة: سفينيا بورموث
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	ساعات الدراسة في الأسبوع
24 mal 60-Minuten pro Woche	24 مرة 60 دقيقة كل أسبوع
GANZTAGSBETRIEB/	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
NACHMITTAGSBETREUUNG	
Pädagogische Nachmittagsbetreuung:	· الرعاية التربوية بعد الظهيرة:
Mo – Do bis 15.45 Uhr, Fr bis 14.15 Uhr	من الاثنين إلى الخميس حتى 15:45، والجمعة حتى
	14:15
Verpflichtende Lernzeiten, vor- und	· أوقات التعلم الإلزامية، قبل الظهيرة وبعد الظهيرة
nachmittags	
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
alle Wochentage	طوال أيام الأسبوع
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Französisch oder Spanisch, wahlweise 2.	ارً ايتخا ميناثلا ميبنجلاًا مغللاً ،مينابسلاًا وأ ميسو فلا
Fremdsprache ab Klasse 7	لقيمل لإ قو المتخاسورد) عباسلا فصلًا نم اعدب
(Wahlpflichtunterricht)	
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Siehe Tabelle Seite 14 / 15	انظر الجدول في الصفحتين 37/36
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
	, 2 33

Leseförderung, Mathematikförderung,	• دعم القراءة، ودعم الرياضيات، والدعم في التغلب
Förderung bei Lese-	على صعوبات القراءة والكتابة
Rechtschreibschwäche	
Förderung bei Lernschwierigkeiten	· الدعم في التغلب على صعوبات التعلم
kostenlose Nachhilfe für Schüler*innen	· دروس التقوية المجانية لتلاميذ الصف الدراسي
der Klasse 5 durch Schüler*innen der	الخامس يُقدمها تلاميذ الصف الدراسي العاشر
Klasse 10	
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
Sprachzertifikate (DELF, TELC)	شهادات اللغة (DELF وTELC)
Englisch, Mathematik, Deutsch zur	اللغة الإنجليزية والرياضيات واللغة الألمانية
Vorbereitung auf die Gymnasiale	للتحضير للمدرسة الثانوية؛ ومجموعة أبحاث العلوم
Oberstufe; Forschungsgruppe	الطبيعية؛
Naturwissenschaften;	
Sport, Tanz, Theater-AG's;	مجموعات عمل الرياضة والرقص والمسرح؛ ورشة
Schreibwerkstatt, Lesescouts;	عمل الكتابة، ومجموعة القراءة؛ ومجموعة
Mathescouts; Sportscouts;	الرياضيات؛ ومجموعة الرياضة؛ ومسعفو المدرسة؛
Schulsanitäter* innen; AG	ومجموعة عمل التحضير للدراسة
Studienvorbereitung	
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Spezialisierung im Bereich	التخصص في مجال العلوم الطبيعية (NaWi):
Naturwissenschaften (NaWi):	الحصص المدرسية التجريبية، ساعتان في الصفين
experimentierender Unterricht,	الخامس والسادس؛ والحصص المدرسية المتخصصة
zweistündig in Klasse 5 und 6;	في المجال العملي في الفيزياء والكيمياء والأحياء في
handlungsorientierter Fachunterricht	كافة الصفوف من 7 - 10
Physik, Chemie, Biologie in allen Klassen	
7 – 10	
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Europaschule des Landes Hessen,	المدرسة الأوروبية لولاية هيسن، مدرسة مشروع
UNESCO Projektschule	اليونسكو
Tanzsportbegeisterte Schule mit	· مدرسة رياضية داعمة للرقص مع عرض
umfangreichem	مجموعة عمل
AG-Angebot	واسع النطاق
Tablet-Projekte	· مشاريع الحاسب اللوحي
MINT (Mathematik, Informatik,	· الرياضيات و علوم الكمبيوتر والعلوم الطبيعية
Naturwissenschaften und Technik)	والتكنولوجيا ((MINT

PUSCH (Praxis und Schule) in	· التدريب العملي والمدرسة (PUSCH) بالتعاون مع
Kooperation mit Kultur123, Volkshochschule	برنامج Kultur123، ومدرسة تعليم الكبار
WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية
Klasse 5 Computerführerschein	· رخصة قيادة كمبيوتر من الفئة 5
Klasse 6 Frühfranzösisch, Mathematik-	· الصف الدراسي 6، الفرنسية في سن مبكرة،
Känguru-Wettbewerb	مسابقة الرياضيات للكنغر
Klasse 7 Französisch, Spanisch,	· الصف الدراسي 7، الفرنسية والإسبانية وعلوم
Informatik und Robotertechnik I,	الكمبيوتر وعلوم الروبوتات 1، والعروض
Darstellendes Spiel, Kunst	المسرحية والفن
Klasse 9 Robotertechnik II; Holz- und	· الصف الدراسي 9 علوم الروبوتات ؛ الأعمال
Metallarbeiten, Kunst	الخشبية والمعدنية، الفن
Klasse 10 Debattierclub, zweisprachiger	· الصف الدر اسي 10 نادي المناظرة، حصص
Politikunterricht, zweisprachiger NaWi-	در اسية ثنائية اللغة في السياسة، حصص علوم
Unterricht"	طبيعية (NaWi) ثنائية اللغة"
SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
Italien (Bergamo/mit	· إيطاليا (بيرجامو/مع التدريب العملي في الشركات)
Betriebspraktikum)	
Frankreich (Niederbronn-les	· فرنسا (نيدربرون ليه باين/رحلة السلام)
Bains/Friedensfahrt)	
Frankreich (Nancy/Internationale	٠ فرنسا (نانسي/لقاء دولي)
Begegnung)	
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهني والتوجيه الدراسي
zweiwöchige Praktika in Klasse 8 und 9	· تدريب عملي لمدة أسبو عين في الصفين الثامن
	والتاسع
regelmäßige Sprechstunde der	· ساعات المشورة المنتظمة مع المشورة المهنية
Berufsberatung der Bundesagentur für	لوكالة العمل الفيدرالية
Arbeit	
Kompetenzfeststellung (KomPo7)	· تقييم الكفاءة ((KomPo7
Berufsorientierung 8 mit Engagement	· التوجيه المهني 8 بمشاركة الوالدين
der Eltern	
Bewerbungstraining 9 mit regionalen	· التدريب على التقدم للوظائف 9 مع الشركاء
Partnern	الإقليميين

Berufsorientierungstag 10 mit	· يوم التوجيه المهني 10 بمشاركة الشركات
Beteiligung der regionalen Betriebe,	الإقليمية، وورشة عمل المستقبل بالتعاون مع غرفة
Zukunftswerkstatt in Kooperation mit	الصناعة والتجارة ""IHK
der IHK	
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
evangelisch, katholisch, Ethik	البروتستانتية، والكاثوليكية، والأخلاق
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
berufsorientierter Abschluss,	التأهيل المهني، والمؤهل الدراسي الأساسي،
Hauptschulabschluss,	والمؤهل الدراسي الثانوي، إضافة: بعد التخرج من
Realschulabschluss, Zusatz: Nach dem	المدرسة الثانوية المهنية، يمكن للطلاب الانتقال إلى
Realschulabschluss können die	إحدى مدارس المرحلة الثانوية العامة أو المدرسة
Schüler*innen die Berechtigung zum	الثانوية العامة المهنية والحصول على شهادة
Wechsel in die gymnasialen Oberstufe	Abitur منها.
oder des beruflichen Gymnasiums	
erhalten und dort das Abitur erreichen.	
CEDUART HALIRTMANIN COULLE	CEDULART HALIRTMANNI COLLUE
GERHART-HAUPTMANN-SCHULE	GERHART-HAUPTMANN-SCHULE
Integrierte Gesamtschule	المدرسة الشاملة المدمجة
Integrierte Gesamtschule	المدرسة الشاملة المدمجة
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main	المدرسة الشاملة المدمجة Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010	المدرسة الشاملة المدمجة Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115	المدرسة الشاملة المدمجة Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010 رقم الفاكس: 06142 3100115
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net	المدرسة الشاملة المدمجة Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net	المدرسة الشاملة المدمجة المدرسة الشاملة المدمجة السامة: Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz	المدرسة الشاملة المدمجة المدرسة الشاملة المدمجة الساملة المدمجة الساملة 51, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	المدرسة الشاملة المدمجة المدرسة الشاملة المدمجة السامة: Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 30 – 34 Wochenstunden (nach	المدرسة الشاملة المدمجة المدرسة الشاملة المدمجة الهاتف: 10010 06142 310010 الهاتف: 06142 3100115 مقا الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت المادراسة في الأسبوع
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 30 – 34 Wochenstunden (nach	المدرسة الشاملة المدمجة المدرسة الشاملة المدمجة الهاتف: 10010 06142 310010 الهاتف: 06142 3100115 مقا الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت المادراسة في الأسبوع
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 30 – 34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufe)	المدرسة الشاملة المدمجة الساملة المدمجة السامية: 10000 1422 130010 الهاتف: 06142 3100115 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية)
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 30 – 34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufe) GANZTAGSBETRIEB/	المدرسة الشاملة المدمجة الساملة المدمجة السامية: 10000 1422 130010 الهاتف: 06142 3100115 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية)
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 30 – 34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufe) GANZTAGSBETRIEB/ NACHMITTAGSBETREUUNG	المدرسة الشاملة المدمجة الهاتف: 10000 1423 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 310010 06142 3100115 رقم الفاكس: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net إدارة المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية) الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
Integrierte Gesamtschule Im Reis 51, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 310010 Fax: 06142 3100115 mail@g-h-s.net www.g-h-s.net Schulleitung: Stefan Franz UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 30 – 34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufe) GANZTAGSBETRIEB/ NACHMITTAGSBETREUUNG Pädagogische Nachmittagsbetreuung:	المدرسة الشاملة المدمجة الهاتف: 10000 1423 Rüsselsheim am Main 06142 310010 الهاتف: 06142 3100115 06142 3100115 من الفاكس: mail@g-h-s.net www.g-h-s.net www.g-h-s.net المدرسة: سابينا دورويلر فيغرت ساعات الدراسة في الأسبوع الأسبوع التعليمية) الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة الرعاية التربوية بعد الظهيرة:

	ا ده د خونده این خواند خواند این او بود چین ا
Pflichtunterricht an bis zu zwei	· الحصص الدراسية الإلزامية لمدة تصل إلى فترتين
Nachmittagen bis 15.30 Uhr	بعد الظهيرة حتى الساعة 15:30
Lernzeiten, Förderkurse und	أوقات التعلم، ودورات الدعم، ومجموعات العمل
Arbeitsgemeinschaften	
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
alle Wochentage	طوال أيام الأسبوع
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Französisch oder Spanisch, wahlweise 2.	قيناثلا قيبنجلاًا قغلاا او الياتخا ،قينابسلاا وأقيسو فلا
Fremdsprache ab Klasse 7	عباسلا فصلا نم
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Siehe Tabelle Seite 36 / 37	انظر الجدول في الصفحتين 37/36
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
fachbezogener Förderunterricht	حصص الدعم بحسب المادة (الألمانية،
(Deutsch, Mathematik, Englisch) sowie	والرياضيات، والإنجليزية) بالإضافة إلى دورات
Lese-Rechtschreib-Kurse und Deutsch	القراءة والإملاء ودورات اللغة الألمانية كلغة ثانية
als Zweitsprache-Kurse	
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
breites Angebot in den Bereichen Musik	مجموعة واسعة من العروض في مجالات الموسيقي
(z. B. Schulorchester), Kunst, Sport,	(مثل فرقة جوقة المدرسة)، والفن، والرياضة،
Umweltschutz (z. B. Schulgarten,	وحماية البيئة (مثل حديقة المدرسة، وإعادة التدوير)،
Upcycling), Naturwissenschaft,	والعلوم الطبيعية، والشركة الداعمة للتلاميذ " Good
Schüler*innen-Firma "Good Stuff"	Stuff" SGmbH، والخدمات الطبية المدرسية وغير
SGmbH, Schulsanitätsdienst und vieles	ذلك الكثير.
mehr	
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف / الاعتماد
Klassenmusizieren mit	· موسيقى الصف الدراسي بالآلات الموسيقية
Blasinstrumenten (Klasse 5 und 6)	الهوائية (الصفان الدراسيّان 5 و6)
zertifizierte Umweltschule mit den	الهوائية (الصفان الدراسيّان 5 و6) · المدرسة البيئية المعتمدة، مع التركيز على
Schwerpunkten Nachhaltigkeit und	الاستدامة والتجارة العادلة
Fairtrade	
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف / الاعتماد
-	

Informatikunterricht ab Klasse 5	· الحصص الدر اسية في علوم الحاسوب بدءًا من
Berufsorientierung	الصف الدر اسي الخامس · التوجيه المهني
beruisonentierung	المراجب المراجبين المراجبي
WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية
arbeitstechnischer Unterricht (Holz,	· الحصص الدراسية ذات العمل الفنى (الخشب
Metall, Informatik)	و المعادن و علوم الكمبيوتر)
Kochen und gesunde Ernährung, Erste-	· الطبخ والأكل الصحي، والإسعافات الأولية
Hilfe	
Kunst, Darstellendes Spiel	· الفن والفنون المسرحية
Naturwissenschaft, Mathematik	· العلوم الطبيعية والرياضيات
Geschichte, Sport	· التاريخ والرياضة
SCHÜLER*INNEN	بر امج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
freiwillige Zusatzangebote:	العروض الإضافية التطوعية:
England (Eastbourne)	· إنجلترا (إيستبورن)
Polen (Auschwitz/Studienfahrt)	· بولندا (أُوشفيتز/رحلة دراسية)
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهني والتوجيه الدراسي
ein Kompetenzfeststellungsverfahren	إجراءات تقييم الكفاءة
mehrwöchige Betriebspraktika in Klasse	· تدريب عملي في إحدى الشركات لعدة أسابيع في
8 und 9	الصفين الثامن والتاسع
regelmäßige Sprechstunde der	· ساعات المشورة المنتظمة مع المشورة المهنية
Berufsberatung der Bundesagentur für	لوكالة العمل الفيدر الية
Arbeit	
Betriebsbesichtigungen und	· زيارات المصانع والتعاون مع الشركات في
Kooperationen mit Firmen in der Region	المنطقة
	No.
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
evangelisch, katholisch, Ethik	البروتستانتية، والكاثوليكية، والأخلاق
MÖCHCHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	التهادات المواهن المتاحة

berufsorientierter Abschluss,	التأهيل المهني، والمؤهل الدراسي الأساسي،
Hauptschulabschluss,	والمؤهل الدراسي الثانوي
Realschulabschluss	
Zusatz: Nach dem Realschulabschluss	إضافة: بعد التخرج من المدرسة الثانوية المهنية،
können die Schüler*innen die	يمكن للطلاب الانتقال إلى إحدى مدارس المرحلة
Berechtigung zum Wechsel in die	الثانوية العامة أو المدرسة الثانوية العامة المهنية
gymnasialen Oberstufe oder des	والحصول على شهادة Abitur منها.
beruflichen Gymnasiums erhalten und	
dort das Abitur erreichen.	
NOTIZEN	ملاحظات
SOPHIE-OPEL-SCHULE	SOPHIE-OPEL-SCHULE
Kooperative Gesamtschule	المدرسة الشاملة التعاونية
Ernst-Reuter-Str. 11 – 15,	Ernst-Reuter-Str. 11 – 15,
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Fon: 06142 963080	الهاتف: 963080 96142
poststelle@sophie-	poststelle@sophie-
opel.ruesselsheim.schulverwaltung.	opel.ruesselsheim.schulverwaltung.
hessen.de	hessen.de
www.sophie-opel-schule.de	www.sophie-opel-schule.de
Schulleitung: Jens Krämer	إدارة المدرسة: ينس كريمر
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	ساعات الدراسة في الأسبوع
30 – 35 Wochenstunden (nach	· 30 - 35 ساعة في الأسبوع (بحسب المرحلة
Jahrgangsstufe)	التعليمية)
4x 90 Minuten Blöcke pro Tag:	· 4 مجموعات مدة كل منها 90 دقيقة في اليوم:
Unterricht, Teilnahme an	الحصص الدراسية والمشاركة في مجموعات العمل
Arbeitsgemeinschaften und	وحصص الدعم
Förderunterricht	
GANZTAGSBETRIEB/NACHMITTAGSBETR	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
EUUNG	
Pädagogische Nachmittagsbetreuung:	الرعاية التربوية بعد الظهيرة:
Montag – Donnerstag bis 15.30 Uhr,	من الاثنين - الخميس حتى الساعة 15:30،
Freitag bis 14.00 Uhr	الجمعة حتى الساعة 14.00

Verpflichtender Ganztagsunterricht an ein bis zwei Nachmittagen, Arbeitsgemeinschaften täglich, Talentworkshops für die Jahrgänge 5 und 6	حصص دراسية إلزامية طوال اليوم في فترة بعد الظهيرة، ومجموعات العمل اليومية، وورش العمل للتلاميذ من الصفين الخامس والسادس
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
Alle Wochentage	طوال أيام الأسبوع
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5 für alle	اللغة الأجنبية بدءًا من الصف الخامس لجميع المناهج
Bildungsgänge	التعليمية
Bildungsgang Realschule:	المنهج التعليمي للمدرسة الثانوية المهنية:
Französisch oder Spanisch, freiwillige 2.	· الفرنسية أو الإسبانية، اللغة الأجنبية الثانية
Fremdsprache ab Klasse 7	الاختيارية بدءًا من الصف السابع (عرض اختياري)
(Wahlpflichtangebot)	
Bildungsgang Gymnasium:	منهج المدرسة الثانوية العامة:
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Französisch oder Spanisch,	· الفرنسية أو الإسبانية، بوصفها اللغة الأجنبية الثانية
verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7	الإلزامية بدءًا من الصف السابع
Französisch, freiwillige 3. Fremdsprache	· الفرنسية، اللغة الأجنبية الثالثة الاختيارية بدءًا من
ab Klasse 9 (Wahlpflichtangebot)	الصف الدراسي التاسع (حصص دراسية اختيارية)
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Siehe Tabelle Seite 14 / 15	انظر الجدول في الصفحتين 14/15
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Mentor*innen-System	· نظام الموجهين
individueller Förderunterricht für	حصص دعم فردية للطلاب ممن يواجهون
Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten	صىعوبات في التعلم
Leseförderung	٠ دعم القراءة
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
selbst- und projektorientiertes Lernen	· التعلم الذاتي والتعلم الموجه نحو المشاريع بوصفه
als eigenständiges Fach	مادة مستقلة

AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
Medien-AG (Radio Rüsselsheim und	مجموعة عمل وسائل الإعلام (راديو روسلسهايم
andere Medien), Feuerwehr,	وغير ذلك من وسائل الإعلام)، وإدارة المطافئ،
Schulsanitätsdienst, Flag-Football,	والخدمات الطبية المدرسية، وكرة القدم بالراية،
Musik-AG, Cajon-AG, Löwen-Stark,	ومجموعة عمل الموسيقي، ومجموعة عمل الطبول
"Deutsch meets Fußball", Mädchen-	الصندوقية، ومؤسسة Löwen-Stark، و"الألمان
Fußball und vieles mehr. Das Angebot	يواجهون كرة القدم"، وكرة القدم للفتيات وغير ذلك
kann jährlich wechseln	الكثير. قد يتغير العرض سنويًا
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Berufs- und Studienorientierung	٠ التوجه الوظيفي والدراسي
Talentklassen (im Jg. 5 – 6):	فصول المواهب (من 5 إلى 6 سنوات): - فصل الباحثين
- Forscherklasse	- فصل البحيين - فصل المبدعين
- Kreativklasse	- فصل الأدب
- Literaturklasse	- فصل الرياضة - فصل مقتفى الأثر
- Sportklasse	- فضل التكنولوجيا - فصل التكنولوجيا
- Spurensucherklasse	
- Technikklasse	
Schulkleidung verpflichtend für alle	· ارتداء الزي المدرسي إلزامي لجميع الطلاب
Schüler*innen	
WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية
Naturwissenschaften	· العلوم الطبيعية
technischer Unterricht (Holz, Metall,	· حصص در اسية تقنية (الأخشاب والمعادن
Informationstechnik)	وتكنولوجيا المعلومات)
Kochen und gesunde Ernährung	· الطبخ والأكل الصحي · الرياضة والفن
Sport und Kunst	٠ الرياضة والفن
SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
England (in Planung)	· إنجلترا (قيد التخطيط)
Frankreich (in Planung)	· فرنسا (قيد التخطيط)
Spanien	- إسبانيا
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	النوجيه المهني والنوجيه الدراسي
Betriebsbesichtigungen und	٠ زيارات للشركة ومعارض التوظيف
Berufsmessen	
Kompetenzfeststellung (KomPo7)	· تقييم الكفاءة ((KomPo7

regelmäßige Sprechstunde der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	· ساعات المشورة المنتظمة مع المشورة المهنية لوكالة العمل الفيدرالية
DELICIONICUNITERRICUT	
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
evangelisch, katholisch, Ethik	البروتستانتية، والكاثوليكية، والأخلاق
MÖCHCHE ARCCHIÜGGE	7 17 11 1. 6 11 71.1 5
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة التأهيل المهني، والمؤهل الدراسي الأساسي،
berufsorientierter Abschluss,	
Hauptschulabschluss,	والمؤهل الدراسي الثانوي
Realschulabschluss	
Zusatz: Nach dem Realschulabschluss	إضافة: بعد التخرج من المدرسة الثانوية المهنية، يمكن للطلاب الانتقال إلى إحدى مدارس المرحلة
können die Schüler*innen die	يمنى للعارب المدرسة الثانوية العامة المهنية
Berechtigung zum Wechsel in die gymnasialen Oberstufe oder des	والحصول على شهادة Abitur منها.
beruflichen Gymnasiums erhalten und	7 7 7 15 16 16 17 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
dort das Abitur erreichen.	
dort das Abital effetchen.	
IMMANUEL-KANT-SCHULE	IMMANUEL-KANT-SCHULE
IMMANUEL-KANT-SCHULE Gymnasium der Stadt	IMMANUEL-KANT-SCHULE المدرسة الثانوية العامة بالمدينة
IMMANUEL-KANT-SCHULE Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main	
Gymnasium der Stadt	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main الهانف: 06142 603390
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main الهانف: 06142 603390 رقم الفاكس: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main الهاتف: 06142 603390 رقم الفاكس: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 رقم الفاكس: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 رقم الفاكس: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de إدارة المدرسة: بيا كونيغ
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28-34 Wochenstunden (nach	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 رقم الفاكس: 06142 6033915 رقم الفاكس: office@iks-ruesselsheim.de ساعات الدراسة في الأسبوع ساعات الدراسة في الأسبوع (بحسب المراحل
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28-34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufen)	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 الهاتف: 06142 6033915 رقم الفاكس: office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de ادارة المدرسة: بيا كونيغ ادارة المدرسة في الأسبوع ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية)
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28-34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufen) Unterricht nach G9 Stundentafel	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 الهاتف: 06142 6033915 رقم الفاكس: office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de إدارة المدرسة: بيا كونيغ ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية) الحصص الدراسية بحسب جدول الحصص 69
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28-34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufen) Unterricht nach G9 Stundentafel Profilklassen Sport und Musik (eine	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 الهاتف: 06142 6033915 رقم الفاكس: 66142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de إدارة المدرسة: بيا كونيغ ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية) التعليمية) الحصص الدراسية بحسب جدول الحصص 69
Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main Fon: 06142 603390 Fax: 06142 6033915 office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de Schulleitung: Bea König UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28-34 Wochenstunden (nach Jahrgangsstufen) Unterricht nach G9 Stundentafel	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة مدينة روسلسهايم أم ماين مدينة روسلسهايم أم ماين Evreuxring 25, 65428 Rüsselsheim am Main 06142 603390 الهاتف: 06142 6033915 رقم الفاكس: office@iks-ruesselsheim.de www.iks-ruesselsheim.de إدارة المدرسة: بيا كونيغ ساعات الدراسة في الأسبوع التعليمية) الحصص الدراسية بحسب جدول الحصص 69

GANZTAGSBETRIEB/	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
NACHMITTAGSBETREUUNG	
Pädagogische Nachmittagsbetreuung:	· الرعاية التربوية بعد الظهيرة:
Montag bis Donnerstag bis 14.50 Uhr	من الاثنين حتى الخميس حتى الساعة 14:50
(Klassen 5 und 6)	(الصفوف الدراسية 5 و6)
Vielfältiges Angebot an AGs am	· عرض متنوع لمجموعات العمل بعد الظهيرة
Nachmittag für alle Jahrgangsstufen	لجميع الصفوف الدراسية
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
alle Wochentage, Bistro	طوال أيام الأسبوع، حانة صغيرة
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Französisch oder Latein, verpflichtende	· الفرنسية أو اللاتينية، اللغة الأجنبية الثانية الإلزامية
2. Fremdsprache ab Klasse 7	بدءًا من الصف السابع
Spanisch, freiwillige 3. Fremdsprache ab	· الإسبانية، اللغة الأجنبية الثالثة الاختيارية بدءًا من
Klasse 9	الصف التاسع
(Wahlpflichtunterricht)	(المواد الدراسية الاختيارية)
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Alle Schüler*innen werden unter	· يدرس جميع التلاميذ سويًا في إطار الحصص
Berücksichtigung ihrer persönlichen	الدراسية المتخصصة النظامية، مع مراعاة
Interessen und Lernbedürfnisse	الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية
gemeinsam im Rahmen des regulären	(الفروق الداخلية)
Fachunterrichtes unterrichtet:	
(Binnendifferenzierung)	
Gezielte Leistungsförderung durch	· دعم الأداء المستهدف من خلال المشاركة في
Teilnahme an Wettbewerben (Jugend	المسابقات (أبحاث الشباب، والألعاب الأولمبية
forscht, Bio-Olympiade, etc.)	العضوية، الخ)
Sportklassenkonzept zur Unterstützung	· مفهوم الحصص الرياضية لدعم المواهب الرياضية
von sportlichen Talenten	
Lehrer-Trainer (Hockey und Judo):	· المعلم المدرب (رياضة الهوكي والجودو):
Diese Lehrkräfte bieten für	يقدم هؤلاء المعلمون إجراءات تدريب للتلاميذ ذوي
leistungsstarke Schüler*innen	الأداء العالي خلال وقت الدراسة
Trainingsmaßnahmen während der	
Schulzeit an	

FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Differenzierte Förder- und Forderkurse	· دورات دعم ودورات متقدمة متباينة في مواد اللغة
in den Fächern Deutsch, Mathematik	الألمانية والرياضيات واللغة الإنجليزية
und Englisch	
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Schulsozialarbeit	العمل الاجتماعي المدرسي
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
zahlreiche AGs zu den schulischen	العديد من مجموعات العمل التي تتناول النقاط التي
Schwerpunkten:	تركز عليها المدرسة:
Musik (Chor, Orchester, Big Band)	· الموسيقى (فرقة الجوقة، والأوركسترا، وفرقة
	موسیقیة کبیرة)
Sport (z. B. Volleyball, Klettern, Fußball,	· الرياضة (مثل الكرة الطائرة والتسلق وكرة القدم
Hockey)	والمهوكي)
MINT (z. B. Informatik,	· الرياضيات و علوم الكمبيوتر والعلوم الطبيعية
Roboterprogrammierung, etc.)	والتكنولوجيا "MINT" (مثل علوم الكمبيوتر،
DDOE!! / ZEDTIFIZIED! INC	وبرمجة الروبوتات، إلخ) الملف / الاعتماد
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	
vom Land Hessen zertifizierte Schule	 مدرسة معتمدة من و لاية هيسن مع التركيز على الموسيقى (حصص الموسيقى و الألات الهوائية)
mit Schwerpunkt Musik (Musik- und	الموسيعي (حصنص الموسيعي والالات الهواليه)
Bläserklassen)	· مدرسة شريكة في مجال رياضات التنافس، مع
Partnerschule Leistungssport, mit	مركز إقليمي للمواهب ((RTZ، وصفوف دراسية
angegliedertem Regionalem Talentzentrum (RTZ), Sportklassen	رياضية
Zertifikat MINT-freundliche Schule	· شهادة مدرسة صديقة للرياضيات و علوم الكمبيوتر
Zertifikat Milivi-freuridiiche Schule	سهده مدرسه تصديف طرياطيات وعلوم المعبيوس والعلوم الطبيعية والتكنولوجيا "."MINT
Zertifikat Junior Ingenieur Akademie,	· شهادة أكاديمية للمهندس الصغير بمؤسسة
Telekom-Stiftung	الاتصالات
Zertifizierung "Umweltschule" –	· شهادة "المدرسة البيئية" — حديقة المدرسة
Schulgarten	
Schwerpunkt soziales Lernen	· التركيز على التعلم الاجتماعي
Sprachzertifikate (Cambridge, DELF)	· التركيز على التعلم الاجتماعي · شهادات اللغة (كامبريدج، دبلوم ديلف)
WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية
Klasse 9 und 10	الصفوف الداسية 9 و10

2 stilled in an History in by Douglaha Marsile	حصص در اسية مدتها ساعتين؛ المجالات: الموسيقي
2-stündiger Unterricht; Bereiche: Musik,	والرياضة والرياضيات وعلوم الكمبيوتر والعلوم
Sport und MINT, sowie Kunst oder	
Darstellendes Spiel	الطبيعية والتكنولوجيا "MINT" والفن أو العروض التمثلية
2. stilled in a Hutanisht hai Cuarish 2	
3- stündiger Unterricht, bei Spanisch 3.	· حصص در اسية مدتها 3 ساعات، لدر اسة اللغة
Fremdsprache	الإسبانية باعتبارها اللغة الأجنبية الثالثة
00110150401050	: Note: the off
SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
Frankreich (Evreux, Lure, La Réunion)	· فرنسا (إيفرو، لور، لاريونيون)
USA (Oshkosh)	الولايات المتحدة الأمريكية (أوشكوش)
England (Hastings)	· إنجلترا (إيستبورن)
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهني والتوجيه الدراسي
Praktika in Klassenstufen 9 und E-Phase	· التدريب العملي في الصف التاسع والمرحلة E
Berufsberatung durch die	مشورة وظيفية من الوكالة الاتحادية للعمل
Bundesagentur für Arbeit	
Studienberatungen der Universitäten	المشورة لطلاب الجامعات والكليات في ماينز
und Hochschulen Mainz, Darmstadt und	ودار مشتات وفرانكفورت أم ماين
Frankfurt am Main	
Geva-Tests zur Berufswahl	· اختبارات جيفا لاختيار المهنة.
Bewerbungstrainings Mentor*innen	· التدريب على التقدم للوظيفة، شبكة الموجهين
Netzwerk	
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
evangelisch, katholisch, Ethik	البروتستانتية، والكاثوليكية، والأخلاق
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
Hauptschulabschluss,	شهادة المدرسة الإعدادية، وشهادة الثانوية المهنية،
Realschulabschluss, Abitur	وشهادة الثانوية العامة
MAX-PLANCK-SCHULE	MAX-PLANCK-SCHULE
Gymnasium der Stadt	المدرسة الثانوية العامة بالمدينة
Rüsselsheim am Main	مدينة روسلسهايم أم ماين
(Selbstständige Schule)	(مدرسة مستقلة)
Joseph-Haydn-Straße 1,	Joseph-Haydn-Straße 1,
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Fon: 06142 836770	الهاتف: 06142 836770
Fax: 06142 8367715	رقم الفاكس: 06142 8367715

hessen.de www.max-planck-schule.de Schulleitung: Marc Rhein إدارة المدرسة، مبرك والي الإسبوع www.max-planck-schule.de Schulleitung: Marc Rhein إدارة المدرسة، مبرك والتي الإسبوع www.max-planck-schule.de Schulleitung: Marc Rhein إدارة المدرسة، مبرك والتي الأسبوع www.max-planck-schule.de www.max-planck-schule.de place of the with the place of the www.max planck schule.de www.max-planck-schule.de place of the with the place of the www.max planck-schule.de www.max-planck-schule.de www.max planck-schule.de www.max planck schule.de place of a pl	poststelle@mps.ruesselsheim.schulver	poststelle@mps.ruesselsheim.schulver
### www.max-planck-schule.de ### schulleitung: Marc Rhein ### www.max-planck-schule.de ### schulleitung: Albert Morter ### schulleitung: Marc Rhein ### www.max-planck-schule.de ### schulleitung: Albert Morter ### schulleitung: Worter ### schulleitung: Marc Rhein ### www.max-planck-schule.de ### schulleitung: Albert Morter ### schulleitung: Worter ### schulleitu	waltung.	waltung.
Schulleitung: Marc Rhein UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28 — 32 Stunden (je nach Jahrgangstufe und Fächerwahl) Unterricht nach G9- Stundentafel (28 Wochenstunden) GANZTAGSBETRIEB/ NACHMITTAGSBETREUUNG Pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 — 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 — 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 — 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERNZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtiguig ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären		
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE 28 – 32 Stunden (je nach Jahrgangstufe und Fächerwahl) Unterricht nach G9- Stundentafel (28 Wochenstunden) (الموضوع) الحصص 19 (29 ساعة في الأسبوع) GANZTAGSBETRIEB/ (38 Wochenstunden) GANZTAGSBETRIEB/ (38 Wochenstunden) Pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären		•
28 – 32 Stunden (je nach Jahrgangstufe und Fächerwahl) Unterricht nach G9- land land land land land land land land		
und Fächerwahl) Unterricht nach G9- Stundentafel (28 Wochenstunden) GANZTAGSBETRIEB/ NACHMITTAGSBETREUUNG Pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären MIthachali Intiace (28 Wochenstunden) 15.30 und länge (19 met länge (19 met länge) 15.30 und länge (19 met		<u> </u>
Stundentafel (28 Wochenstunden) GANZTAGSBETRIEB/ NACHMITTAGSBETREUUNG Pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären MICHMITTAGESSEN/MENSA ALL DE MORACHENFOLGE Branzösisch Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Studen de Mentalus in de Julius in de Ju		,
الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة (مجانًا): من يوم الرعاية التربوية بعد الظهيرة (مجانًا): من يوم الأثنين وحتى يوم الخميس من الساعة 13.30 الماتين وحتى يوم الخميس من الساعة 13.30 الماتين وحتى يوم الخميس من الساعة 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Alle Schüler*inen warden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Pädagogische Nachmittagswer, in use, in use, in use, in led just, in use, in use, in led just, in use, in use, in use, in led just, in use, in	•	
NACHMITTAGSBETREUUNG Pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr 13.30 – 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) 15.30 Uhr (klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk (69) SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Englisch, verpflichtende 1. Frenzösisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 7 Illériug in lütig in	Stundentafel (28 Wochenstunden)	, = "
Pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Pädagogische Nachiti in in Lita, vic para in the para in th	GANZTAGSBETRIEB/	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
(kostenfrei): Montag bis Donnerstag von 13.30 - 15.30 Uhr Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): (نظير رسوم): من الأثنين إلى الخميس من الساعة 13.30 الطهيرة على 13.30 الطهيرة على 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären 13.30 144 144 15.30 164 165 184 185 184 184 185 184 185 184 184	NACHMITTAGSBETREUUNG	
von 13.30 – 15.30 Uhr15.30 imale in Italian in James and the first of	Pädagogische Nachmittagsbetreuung	,
Buch&Ball, pädagogische Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 – 15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären 13:30 MITTAGESSEN/MENSA Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären	(kostenfrei): Montag bis Donnerstag	الاثنين وحتى يوم الخميس من الساعة 13.30 وحتى
Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig): Montag bis Donnerstag von 13.30 — 15:30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären MITTAGESSEN/MENSA (Wantaband (Klasse 5) (Wantaband (Klasse 5) (Wantaband (Klasse 7) (Wantaband (Klasse 9) (Wantaband (Klasse 1) (Wan	von 13.30 – 15.30 Uhr	الساعة 15.30
Montag bis Donnerstag von 13.30 — 15:30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) (6.50 بعد الظهيرة حتى 15:30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) (6.50 الصفين الدراسيين 5 و 6.50 الصفين الدراسيين 5 و 6.50 المصفين الدراسيين 5 و 6.50 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) (6.50 المصفين الدراسية الغزية المحصفة اللخوية اللحقة المحتفقة	Buch&Ball, pädagogische	· الكتاب والكرة والرعاية التعليمية بعد الظهيرة
15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6) MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären MITTAGESSEN/MENSA Alle Videnti (Klasse Nichem) Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären MITTAGESSEN/MENSA Alle Videnti (Klasse 9) (Wahlpflichtunterricht) Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären	Nachmittagsbetreuung (kostenpflichtig):	(نظير رسوم): من الاثنين إلى الخميس من الساعة
MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Mitital Littlich Littl	Montag bis Donnerstag von 13.30 –	13:30 بعد الظهيرة حتى 15:30 بعد الظهيرة
MITTAGESSEN/MENSA alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Alle Schüler* MITTAGESSEN/MENSA Requisible Nacuum in	15.30 Uhr (Klassenstufen 5 und 6)	(الصفين الدر اسيين 5 و6)
alle Wochentage, Kiosk SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären a. Liiving lühing ilitatie ilita		
SPRACHENFOLGE Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Spanisch (List in Like List in Like	MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
Englisch, verpflichtende 1. Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Preiwise lleich in de de la felicie le like like like like like like like	alle Wochentage, Kiosk	كل أيام الأسبوع، الكشك
Fremdsprache ab Klasse 5 Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunie ibe ibe ibe ibe ibe ibe ibe ibe ibe i	SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Französisch, Latein oder Spanisch, verpflichtende 2. Fremdsprache ab الأجنبية الثانية الإلزامية بدءًا من الصف السابع الأجنبية الثانية الإلزامية بدءًا من الصف السابع الأجنبية الثانية الإلزامية بدءًا من الصف السابع المسابع الم	Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären verpflichtende 2. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunie in	Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Klasse 7 Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (Wahlpflichtunterricht) (قيمر لإ قر ايتخا سورد) LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären (الفروق الداخلية)	Französisch, Latein oder Spanisch,	· الفرنسية أو الإسبانية، أو اللاتينية بوصفها اللغة
Klasse 7Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9لاقيمل لا قي المنتخل المعالين المعالى المعا	verpflichtende 2. Fremdsprache ab	الأجنبية الثانية الإلزامية بدءًا من الصف السابع
(Wahlpflichtunterricht) (الفيمول لا المختلفات في الأداء الاختلافات في الأداء الاحصص التلاميذ سويًا في إطار الحصص الدرسية المتخصصة النظامية، مع مراعاة الدراسية المتخصصة النظامية، مع مراعاة الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية: والاحتياجات التعليمية: الفروق الداخلية)	Klasse 7	
(Wahlpflichtunterricht) (الفيمول لا المختلفات في الأداء الاختلافات في الأداء الاحصص التلاميذ سويًا في إطار الحصص الدرسية المتخصصة النظامية، مع مراعاة الدراسية المتخصصة النظامية، مع مراعاة الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية: والاحتياجات التعليمية: الفروق الداخلية)	Freiwillige 3. Fremdsprache ab Klasse 9	عساتلا فصلا نم قيعو طتلا قثلاثلا قيبنجلاًا قغللا
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG Alle Schüler*innen werden unter پدرس جميع التلاميذ سويًا في إطار الحصص Berücksichtigung ihrer persönlichen الدر اسية المتخصصة النظامية، مع مراعاة Interessen und Lernbedürfnisse الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية: (الفروق الداخلية) وmeinsam im Rahmen des regulären	·	
Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Alle Schüler*innen werden unter Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären	,	,
Alle Schüler*innen werden unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären Alle Schüler*innen werden unter Interessen und Lernbedürfnisse gemeinsam im Rahmen des regulären	LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
الدراسية المتخصصة النظاميّة، مع مراعاة المتخصصة النظاميّة، مع مراعاة الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية: و الله الله المنافق الداخلية والاحتياجات التعليمية: والمنافق المنافق	Alle Schüler*innen werden unter	市
الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية: gemeinsam im Rahmen des regulären (الفروق الداخلية)		
gemeinsam im Rahmen des regulären (الفروق الداخلية)		الاهتمامات الشخصية والاحتياجات التعليمية:
		(الفروق الداخلية)
	Fachunterrichtes unterrichtet:	
(Binnendifferenzierung)		

PÖRDERANGEBOTE Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in den Klassenstufen 5 und 6 Förderangebote in den Hauptfächern der Klassenstufen 5 – 7 vielfältige zusätzliche Angebote für besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen AG-ANGEBOT Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG's (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, Umwelt-AG
Klassenstufen 5 und 6Klassenstufen 5 und 6Förderangebote in den Hauptfächern der Klassenstufen 5 – 77 – 7Vielfältige zusätzliche Angebote für besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufenالمو هو بين للغاية في كافة الصفوف الدر اسية السلامية الموهوبين للغاية في كافة الصفوف الدر اسية عرض مجموعات العملAG-ANGEBOTعرض مجموعات العملEin vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG`s (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG,السباحة والكرة السباحة والكرة العموعة حديقة الحيوان، مجموعة البيئة
Förderangebote in den Hauptfächern der Klassenstufen 5 – 7 vielfältige zusätzliche Angebote für besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen AG-ANGEBOT Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG's (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, Theater-AG, Sport AG's (Sco-AG, Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, Junior- oder Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, Junior- oder Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, Junior- oder Junior-
der Klassenstufen 5 – 7 vielfältige zusätzliche Angebote für besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen AG-ANGEBOT Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG`s (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, der Klassenstufen 5 – 7 7 – 5 10 – 7 11 – 7 12 – 7 12 – 7 13 – 7 14 – 2 – 7 15 – 7 16 – 7 16 – 7 17 – 5 18 – 7 18 – 7 19 – 8 – 8 10 – 8 – 9 10 – 9 – 9 11 – 9 – 9 12 – 9 – 9 13 – 9 – 9 14 – 9 – 9 15 – 9 – 9 16 – 9 – 9 17 – 5 18 – 9 – 9 18 – 9 –
besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen AG-ANGEBOT Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG`s (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen ac y 2 i i i i i i i i i i i i i i i i i i
besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen AG-ANGEBOT Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG`s (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, besonders begabte Schüler*innen in allen Jahrgangsstufen ac y 2 i i i i i i i i i i i i i i i i i i
AG-ANGEBOT Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs يوجد عرض متنوع يضم أكثر من 30 مجموعة in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG`s (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG, Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG,
Ein vielfältiges Angebot mit über 30 AGs in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG's (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG,
in allen Bereichen steht zur Auswahl: Theater-AG, Sport AG's (Schwimmen und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG,
المسرح، مجموعة رياضية (السباحة والكرة und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG,
und Volleyball), Junior- oder Jugendorchester, Botanik-AG, Zoo-AG,
علم النبات، مجموعة حديقة الحيوان، مجموعة البيئة
sugerius enester, potariik 7(e) 200 7(e)
Umwelt-AG
الملف / الاعتماد PROFIL / ZERTIFIZIERUNG
zertifizierter MINT-Excellence-Center والرياضة عركز التميز المعتمد من أجل الموسيقي والرياضة
والرياضيات و علوم الكمبيوتر والعلوم الطبيعية (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)
والتكنولوجيا "MINT" (التركيز على العلوم
الطبيعية)
· التركيز على "اللغات الأجنبية الحديثة ذات الجانب Schwerpunkt "moderne Fremdsprachen ": التركيز على "اللغات الأجنبية الحديثة ذات الجانب
mit bilingualem Zug" تَنائي اللغة" Schwerpunkt "Theater / Darstellendes" • التركيز على "المسرح/التمثيل".
Spiel Gesangsklassenkonzept in der • مفهوم فصل الغناء في المرحلة الابتدائية • مفهوم فصل الغناء في المرحلة الابتدائية • مغهوم فصل الغناء • مغهوم فصل المرحلة الابتدائية • مغهوم فصل الغناء • مغهوم فصل المرحلة •
· مفهوم فصل الغناء في المرحلة الابتدائية . Gesangsklassenkonzept in der . Unterstufe
· أبحاث الشباب، عروض الشباب، مناظرات شبابية Jugend forscht, Jugend präsentiert,
Jugend debattiert
عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية / WAHLPFLICHTANGEBOTE
WAHLPFLICHTUNTERRICHT الإلزامية
· الفرنسية أو اللاتينية أو الإسبانية، بوصفها اللغة Französisch, Latein oder Spanisch, als
freiwillige 3. Fremdsprache
· علوم الكمبيوتر والفنون المسرحية والدروس Informatik, Darstellendes Spiel und
الاختيارية الأخرى (بناءً على تركيز البرنامج
المدرسي) بدءًا من الُصف الدراسي التاسع (angelehnt an Schwerpunkte des
Schulprogramm) ab Klasse 9

SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
	برامع النبادل بين التحميد
AUSTAUSCHPROGRAMME	· الولايات المتحدة الأمريكية (ناشفيل / تبادل
USA (Nashville /	, , , , , ,
Schüler*innenaustausch)	الطلاب)
Spanien (Madrid / für	· إسبانيا (مدريد / للتلاميذ الأسبان)
Spanischschüler*innen)	
Frankreich (Cournon d'Auvergne /	· فرنسا (Cournon d'Auvergne / التبادل بين
Schüler*innenaustausch)	التلاميذ)
Italien (Rom/für Lateinschüler*innen)	· إيطاليا (روما / للتلاميذ اللاتينيين)
England (London/Studienfahrt)	· إنجلترا (لندن / رحلة دراسية)
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهني والتوجيه الدراسي
Betriebspraktikum in Klasse 9	· التدريب في الصف التاسع (إلزامي)
(verpflichtend)	
Betriebspraktikum (qualifizierend) in	· التدريب العملي (المؤهل) في الشركات في مرحلة
der Qualifikationsphase 1 der	التأهيل 1 من مستوى المدرسة الثانوية العامة
gymnasialen Oberstufe	
Seminare zur Berufsorientierung und	· ندوات للتوجيه المهني والتدريب على التقدم
Bewerbungstraining	لوظائف
Kennenlernen der Arbeitswelt in der	· التعرف على عالم العمل في المرحلة المتوسطة،
Mittelstufe, Erwerb von	واكتساب تقنيات عرض المهارات
Präsentationstechniken	
individuelle Berufsberatung durch die	· مشورة وظيفية فردية من الوكالة الاتحادية للعمل
Bundesagentur für Arbeit	
Besuch von Ausbildungsmessen	· زيارة معارض التدريب
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
evangelisch, katholisch, Ethik	البروتستانتية، والكاثوليكية، والأخلاق
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
Hauptschulabschluss,	شهادة المدرسة الإعدادية، وشهادة الثانوية المهنية،
Realschulabschluss, Abitur	وشهادة الثانوية العامة
-	
NEUES GYMNASIUM	NEUES GYMNASIUM
Schule des Landkreises	مدرسة المنطقة
Groß-Gerau	غروس-غيراو
-	

Grundweg 6, 65428 Rüsselsheim am	Grundweg 6, 65428 Rüsselsheim am
Main	Main
Fon: 06142 2101880	الهاتف: 06142 2101880
Fax: 06142 2101884	رقم الفاكس: 2101884 06142
NGVerwaltung@neues-gymnasium.itis-	NGVerwaltung@neues-gymnasium.itis-
gg.de	gg.de
www.neues-gymnasium-	www.neues-gymnasium-
ruesselsheim.de	ruesselsheim.de
Schulleitung: Maja Wechselberger	إدارة المدرسة: مايا فيشلبرجر
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	ساعات الدراسة في الأسبوع
je nach Jahrgangsstufe und	بحسب المستوى الدراسي وهيكل برنامج التعليم
Ausgestaltung des gymnasialen	الثانوي العام (G8 أو G9)
Bildungsganges (G8 bzw. G9)	
GANZTAGSBETRIEB/	الدراسة طوال اليوم / رعاية ما بعد الظهيرة
NACHMITTAGSBETREUUNG	
Pädagogische Nachmittagsbetreuung:	الرعاية التربوية بعد الظهيرة:
Montag bis Freitag bis 16.00 Uhr	من الاثنين إلى الجمعة حتى الساعة 16:00
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
alle Wochentage, täglich Auswahl aus	ستمئاقنم ميوير اليتخا، ع بسلاًا ماياً للوط
zwei Menüs	
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Spanisch (bei G8 oder G9) oder	(G9 له طقف) ميسو فلا وأ (G9 وأ G8 له) مينابسلاا
Französisch (nur bei G9) als	سداسلا فصلانم اءًدد قيمل لإقيناث قيبنجأ قغلك
verpflichende 2. Fremdsprache ab	
Klasse 6	
Französisch oder Latein als freiwillige 3.	· الفرنسية أو اللاتينية بوصفها اللغة الأجنبية الثالثة
Fremdsprache ab der Einführungsphase	الإلزامية بدءًا من المرحلة التمهيدية (المستوى
(Oberstufe)	الثانوي)
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Parallelangebot G8 und G9	· العرض المتوازي G8 وG9
Bilinguale (zweisprachige) Module im	· وحدات ثنائية اللغة (بلغتين) في المنهج التعليمي
G8-Bildungsgang	للصف G8

FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Förderangebote in allen Hauptfächern	· عروض الدعم في كافة المواد الرئيسية للتلاميذ
für Schüler*innen	- '
Individuelle Unterstützungsangebote	· عروض الدعم الفردي عبر "التلاميذ يساعدون
über "Schüler helfen Schülern"	بعضهم بعضًا"
Abgestimmtes Ganztagsangebot für die	· عرض منسق طوال اليوم لدعم التلاميذ، بما
Förderung Schüler*innen, angepasst an	يتماشى مع مستوى أدائهم
Leistungsstand	
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
zahlreiche AGs in den Bereichen	العديد من مجموعات العمل في مجالات الأحياء
Biologie, Kunst, Musik, Darstellendes	والفن والموسيقي والعروض المسرحية والرياضة
Spiel, Sport, Sprachen, Wirtschaft und	واللغات والاقتصاد والعلوم الطبيعية
Naturwissenschaften	
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Lernen mit digitalen Medien	· التعلم باستخدام الوسائط الرقمية (حصص در اسية
(Smartboard und Tablet-Unterricht),	على السبورة الذكية والحاسب اللوحي)، بما في ذلك
dazu zählt flächendeckender Tablet-	دروس الحاسب اللوحي الشاملة بدءًا من الصف
Unterricht ab Klasse 9 (G8) oder 10 (G9)	التاسع (G8) أو الصف العاشر ((G9
Wirtschaft und Technik (Junior AG etc.)	· الاقتصاد والتكنولوجيا (Junior AG إلخ)
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Klassenlehrkraftstunden in den	· ساعات عمل معلم الفصل في الصفوف الدراسية 5
Jahrgängen 5 + 6 und nach Möglichkeit	+ 6، وإذا أمكن، من 7 - 10
7 – 10	
TELC Sprachprüfungen	· اختبارات TELC اللغوية
Teilnahme am Bundesprojekt "Leistung	· المشاركة في المشروع الاتحادي "المدرسة تصنع
macht Schule"	الأداء"
OloV-zertifizierte Berufs- und	· التوجه المهني والدراسي المعتمد من OloV
Studienorientierung	
Zertifizierte Schule für Hochbegabung	• مدرسة معتمدة للأطفال الموهوبين
Schulkleidung verpflichtend für alle	· ارتداء الزي المدرسي إلزامي لجميع الطلاب
Schüler*innen	
	# 1 a 2 3 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية

In CO Klasson Amarahata aya daga	
In G9-Klassen Angebote aus dem	في الصفوف الدراسية G9، تقدم عروض في الدراسية Heart الدراسية الدرا
Bereich der Berufs- und	مجالات التوجيه المهني والدراسي / الجغرافيا / العلوم الطبيعية / علوم الكمبيوتر / اللغات /
Studienorientierung / Geographie /	العلوم الطبيعية / علوم الممبيولر / اللعات / الموسيقي / الفنون المسرحية إلخ.
Naturwissenschaften / Informatik /	الموسيعي / العنول المسرحية إلح.
Sprachen / Musik / Darstellendes Spiel	
etc.	
SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
England (Reading)	٠ إنجلترا (ريدينغ)
Spanien (Valencia)	- إسبانيا (فالنسيا)
Projekte mit europäischen Partnerschulen aus	مشاريع مشتركة مع مدارس شريكة أوروبية من بولندا وفرنسا
polen, Frankreich, Portugal, etc.	والبرتغال وغيرها.
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهني والتوجيه الدراسي
Programm "I AM MINT"	· برنامج ""I AM MINT
Institutionalisierte persönliche	· مناقشات توجيه مهني شخصية ومؤسسية بين
Berufsorientierungsgespräche der	التلاميذ بشكلٍ فردي وبين إدارة المدرسة
einzelnen Schüler*innen mit der	
Schulleitung	
Betriebspraktika in Jahrgang 9	· التدريب الداخلي في الشركة في الصف الدراسي 9
Betriebspraktika in der gymnasialen	· التدريب الداخلي في الشركاة في مدارس المرحلة
Oberstufe/ Auslandspraktikum	الثانوية / التدريب في الخارج
Berufsorientierungstage mit Workshops	· أيام التوجيه المهني مع ورش عمل حول إجراءات
zu Bewerbungsverfahren und	التقديم للوظائف ومعرض الاتصال بالشركة
Firmenkontaktmesse	
Persönliche Kompetenzermittlung zur	· تقييم الكفاءة الشخصية للتوجيه المهني
Berufsorientierung	
Frühstudium an den umliegenden	· الدر اسات المبكرة في المعاهد العليا والجامعات
Hochschulen und Universitäten	بالجوار
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
evangelisch, katholisch, Ethik	البروتستانتية، والكاثوليكية، والأخلاق
	2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
Hauptschulabschluss,	شهادة المدرسة الإعدادية، وشهادة الثانوية المهنية،
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	وشهادة الثانوية العامة
Realschulabschluss Ahitur	ا و النهادة الثانو له العامه
Realschulabschluss, Abitur NOTIZEN	وسهاده الناتوية العامة ملاحظات

OBERMAYR EUROPASCHULE	OBERMAYR EUROPASCHULE
GGMBH	GGMBH
Bilinguale Realschule	مدرسة ثانوية مهنية ثنائية اللغة
Bilinguales Gymnasium	مدرسة ثانوية عامة ثنائية اللغة
Privatschule (kostenpflichtig)	مدرسة خاصة (نظير رسوم)
Johann-Sebastian-Bach-Straße 57,	Johann-Sebastian-Bach-Straße 57
65428 Rüsselsheim am Main	Rüsselsheim am Main 65428
Fon: 06142 5507810	الهاتف: 06142 5507810
ruesselsheim@obermayr.com	ruesselsheim@obermayr.com
www.esr-aktuell.de	www.esr-aktuell.de
Schulleitung: Dr. Gerhard Obermayr	إدارة المدرسة: د. جير هارد أوبر ماير
UNTERRICHTSSTUNDEN/ WOCHE	ساعات الدراسة في الأسبوع
32 Stunden + 8 Stunden Freiarbeit	32 ساعة + 8 ساعات من العمل الحر
GANZTAGSBETRIEB/	العمل طوال اليوم/
NACHMITTAGSBETREUUNG	الرعاية في فترة بعد الظهيرة
Die Unterrichtszeiten sind von 8.00 –	· مواعيد الحصص الدر اسية ملزمة لجميع الطلاب
15.00 Uhr für alle Schüler*innen	من الساعة 08:00 حتى الساعة 15:00
verbindlich	
Freiwilliges Betreuungsangebot täglich	· عروض الرعاية الاختيارية متاحة يومياً من
von 15.00 – 17.00 Uhr	الساعة 15:00 حتى الساعة 17:00
MITTAGESSEN/MENSA	وجبة الغذاء / مقصف المدرسة
tägliches Angebot	العرض اليومي
SPRACHENFOLGE	التنمية اللغوية اللاحقة
Sprachenfolge Bilinguale	المهارات اللغوية تنائية اللغة (بلغتين) في المدرسة
(zweisprachige) Realschule:	الثانوية:
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 7	الإلزامية بدءًا من الصف السابع
Spanisch oder Französisch,	· الإسبانية أو الفرنسية، اللغة الأجنبية الثانية
verpflichtende 2. Fremdsprache ab	الإلزامية بدءًا من الصف السابع
Klasse 7	
Hinweis zur Realschule:	ملحوظة بخصوص المرحلة الثانوية المهنية:
Der Bildungsgang Realschule besteht	المنهج التعليمي للمدرسة الثانوية المهنية يتاح فقط
erst ab der Klasse 7. Die Klassen 5 und 6	بدءًا من الصف الدراسي السابع. يتوفر الصفان
gibt es nur als Bildungsgang Gymnasium	الدر اسيّان الخامس والسادس فقط في صورة منهج المدرسة الثانوية العامة
	المدر سه التانوية العامة

Sprachenfolge Bilinguales	المهارات اللغوية تنائية اللغة (بلغتين) في المدرسة
(zweisprachiges) Gymnasium:	الثانوية العامة:
Englisch, verpflichtende 1.	· اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الأجنبية الأولى
Fremdsprache ab Klasse 5	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Spanisch oder Französisch,	· الإسبانية أو الفرنسية، اللغة الأجنبية الثانية
verpflichtende 2. Fremdsprache ab	الإلزامية بدءًا من الصف الخامس
Klasse 5	
Latein oder Informatik (Wahlpflichtfach)	· اللغة اللاتينية أو علوم الكمبيوتر (مادة اختيارية)
ab Klasse 9	بدءًا من الصف التاسع
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
Parallelförderung:	٠ الدعم الموازي:
eine parallel zur Freiarbeit außerhalb	مرحلة دعم موازية ومكثفة تُقدم بالتوازي مع العمل
des Unterrichtsraumes in der Schule	الحر خارج نطاق الفصل الدراسي في المدرسة
stattfindende differenzierte und	وتستند إلى خطة الدعم
intensive Förderphase, der ein	
Förderplan zugrunde liegt	
freiwillige Förderkurse finden nach der	· تُقدم دورات الدعم الاختيارية بعد ساعات المدرسة
Schulzeit (ab 15.15 Uhr) statt. Sie	(من الساعة 15:15). وثقدم إذا كان الطلاب
werden eingerichtet, wenn bei	يواجهون صعوبات خاصة في اكتساب المهارات
Schüler*innen besondere	المتعلقة بمادة معينة من المواد الرئيسية
Schwierigkeiten beim Erwerb der	
fachbezogenen Kompetenzen in den	
Hauptfächern vorliegen	
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	· DaZ (الألمانية كلغة ثانية)
FÖRDERANGEBOTE	عروض الدعم
Deutsch und Mathematik	الألمانية والرياضيات
AG-ANGEBOT	عرض مجموعات العمل
Spiel &Spaß, Schulzeitung, Theater,	الألعاب والمرح، والجريدة المدرسية، والمسرح،
Kunst, Brettspiele	والفن، وألعاب الطاولة
PROFIL / ZERTIFIZIERUNG	الملف/الاعتماد
Bilingualer (zweisprachiger) Unterricht	حصص در اسية ثنائية اللغة (بلغتين) بدءًا من الصف
ab Klasse 5 in einigen Nebenfächern (z.	الخامس في بعض المواد غير الرئيسية (مثل التاريخ
B. Geschichte, Politik und Wirtschaft)	والسياسة والاقتصاد)

WAHLPFLICHTANGEBOTE /	عروض الاختيار الإلزامية / الدروس الاختيارية
WAHLPFLICHTUNTERRICHT	الإلزامية
Latein, Informatik	اللاتينية، وعلوم الكمبيوتر
SCHÜLER*INNEN	برامج التبادل بين التلاميذ
AUSTAUSCHPROGRAMME	
Nein	Y
(Wenn gewünscht, zusammen mit den	(إذا رغبت في ذلك، بالتعاون مع مدارس
Obermayr Schulen aus Wiesbaden,	Obermayr في فيسبادن وشفالباخ وتونوستين):
Schwalbach und Taunusstein):	
Spanien	· إسبانيا
Frankreich	- فرنسا
BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG	التوجيه المهني والتوجيه الدراسي
In Klasse 8 im Fach Arbeitslehre	في الصف الدراسي الثامن في مادة دراسات العمل
RELIGIONSUNTERRICHT	حصص الدين
gemischt konfessioneller	الحصص الدراسية الدينية الطائفية المختلطة
Religionsunterricht	
MÖGLICHE ABSCHLÜSSE	شهادات المؤهل المتاحة
Realschulabschluss	شهادة الثانوية المهنية
Zusatz: Nach dem Realschulabschluss	إضافة: بعد التخرج من المدرسة الثانوية المهنية،
können die Schüler*innen die	يمكن للطلاب الانتقال إلى إحدى مدارس المرحلة
Berechtigung zum Wechsel in die	الثانوية العامة أو المدرسة الثانوية العامة المهنية
gymnasialen Oberstufe oder des	والحصول على شهادة Abitur منها. يمكن حضور
beruflichen Gymnasiums erhalten und	كلتا الدورتين في مدرسة Obermayr في فيسبادن.
dort das Abitur erreichen. Beide	
Bildungsgänge können an der Obermayr	
- Schule in Wiesbaden besucht werden.	
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG	الاختلافات في الأداء
ALEXANDER-VONHUMBOLDT-SCHULE	ALEXANDER-VONHUMBOLDT-SCHULE
GERHARTHAUPTMANN-SCHULE	GERHARTHAUPTMANN-SCHULE
SOPHIE-OPEL-SCHULE	SOPHIE-OPEL-SCHULE
KLASSE 5	الصف الدراسي 5

Unterricht ausschließlich im	الحصص الدراسية حصريًا في الصف الدراسي:
Klassenverband: Alle Schüler*innen	يدرس جميع التلاميذ سويًا، مع مراعاة الاهتمامات
werden unter Berücksichtigung ihrer	الشخصية والاحتياجات التعليمية (الفروق الداخلية)
persönlichen Interessen und	(2 33) 22 - 23 2
1.	
Lernbedürfnisse gemeinsam	
unterrichtet (Binnendifferenzierung)	
Unterricht ausschließlich im	الحصص الدراسية حصريًا في الصف الدراسي:
Klassenverband: Alle Schüler*innen	المحصص المراسية معطري في الصف المراسي. يدرس جميع الطلاب معًا، مع مراعاة اهتماماتهم
	الشخصية واحتياجاتهم التعليمية (الفروق الداخلية)
warden unter Berücksichtigung ihrer	(2 - 23 - 7 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
persönlichen Interessen und	
Lernbedürfnisse gemeinsam	
unterrichtet (Binnendifferenzierung)	
Unterricht ausschließlich im	الحصص الدر اسية حصريًا في الصف الدر اسي:
	الخصيص الدراسية خصري في الصف الدراسي. يدرس جميع الطلاب معًا، مع مراعاة اهتماماتهم
Klassenverband: Alle Schüler*innen	الشخصية واحتياجاتهم التعليمية (الفروق الداخلية)
warden unter Berücksichtigung ihrer	المستعفية والحديث المستعفية والعروق العالمية
persönlichen Interessen und	
Lernbedürfnisse gemeinsam	
unterrichtet (Binnendifferenzierung)	
KLASSE 6	الصف الدر اسي 6
Deutsch und Mathematik / E- oder G-	· اللغة الألمانية والرياضيات / دورة E أو G / في
Kurs / im Klassenverband	الصف الدراسي (الفروق الداخلية في أداء المواد
(binnendifferenzierte	المتخصصة)
Fachleistungsdifferenzierung)	(
Englisch / E- oder G-Kurs / außerhalb	· دورة اللغة الإنجليزية / E أو G / خارج الصف
des Klassenverbands (äußere	الدراسي (الفروق الخارجية في أداء المواد
Fachleistungsdifferenzierung)	المتخصصة)
In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	پ ر د ر ی
Englisch und Mathematik / E- oder G-	· اللغة الانجليزية والرياضيات / دورة E أو G / في
Kurs / im Klassenverband	الصف الدراسي (الفروق الداخلية في الأداء
(binnendifferenzierte	المتخصص)
Fachleistungsdifferenzierung)	,
In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
į.	

Deutsch, Englisch, Mathematik / A-B-C Kurs / außerhalb des Klassenverbands	· الألمانية، الإنجليزية، الرياضيات / دورة A-B-C / خارج الصف الدراسي (الفروق الخارجية في الأداء
(äußere Fachleistungsdifferenzierung)	المتخصص) • في المواد الأخرى بالصف الدراسي
In den weiteren Fächern im	• في المواد الآخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
KLASSE 7	الصف الدراسي 7
Deutsch / E- oder G Kurs/ im	· دورة اللغة الألمانية / E أو G / في الصف
Klassenverband	الدراسي
Englisch / E- oder G Kurs / außerhalb	· دورة اللغة الإنجليزية / E أو G / خارج الصف
des Klassenverbands	الدراسي
Mathematik / A-B-C Kurs / außerhalb	· الرياضيات / دورة A-B-C / خارج الصف
des Klassenverbands	الدراسي • في المواد الأخرى بالصف الدراسي
In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
Englisch, Mathematik, Deutsch / E- oder	· اللغة الإنجليزية والرياضيات والألمانية / دورة E
GKurs / im Klassenverband	أو G / داخل الصف الدراسي · في المواد الأخرى بالصف الدراسي
In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
Der Unterricht findet im Klassenverband	· تقدم الحصص الدراسية في الصف الدراسي
in den jeweiligen Bildungsgängen:	بحسب المناهج التعليمية المعنية: توجد فروع
Hauptschul-, Realschul- und	للمدرسة الإعدادية والثانوية المهنية والثانوية العامة
Gymnasialzweig statt	
ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE	ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE
GERHART-HAUPTMANN-SCHULE	GERHART-HAUPTMANN-SCHULE
SOPHIE-OPEL-SCHULE	SOPHIE-OPEL-SCHULE
KLASSE 8	الصف الدراسي 8
Deutsch, Englisch, Mathematik / A-B-C	· الألمانية، والإنجليزية، والرياضيات / دورة -A-B
Kurs / außerhalb des Klassenverbands) خارج الصف الدراسي في المواد الأخرى بالصف الدراسي
In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
Englisch, Mathematik, Deutsch / A-B-C-	· الإنجليزية والرياضيات والألمانية / دورة A-B-C
Kurs / außerhalb des Klassenverbands	/ خارج الصف الدراسي
(äußere Fachleistungsdifferenzierung)	/ خارج الصف الدراسي (الفروق الخارجية في الأداء المتخصص)

In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
Der Unterricht findet im Klassenverband	تقدم الحصص الدراسية في الصف الدراسي بحسب
in den jeweiligen Bildungsgängen:	المناهج التعليمية المعنية:
Hauptschul-, Realschul- und	توجد فروع للمدرسة الإعدادية والثانوية المهنية
Gymnasialzweig statt	والثانوية العامة
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
KLASSE 9	الصف الدراسي 9
Deutsch, Englisch, Mathematik / A-B-C	· الألمانية، والإنجليزية، والرياضيات / دورة -A-B
Kurs / außerhalb des Klassenverbands	C / خارج الصف الدراسي
Physik, Chemie, Biologie / E- oder G-	· الفيزياء والكيمياء والأحياء / دورة E أو G خارج
Kurs außerhalb des Klassenverbands	الصف الدر اسي
In den weiteren Fächern im	الصف الدراسي · في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
Englisch, Mathematik, Deutsch,	· الانجليزية أو الرياضيات أو الألمانية أو الفرنسية
Französisch oder Spanisch / A-B-C Kurs /	أو الإسبانية / دورة A-B-C / خارج الصف الدراسي
außerhalb des Klassenverbands	-
In den weiteren Fächern im	· في المواد الأخرى بالصف الدراسي
Klassenverband	
Der Unterricht findet im Klassenverband	تقدم الحصص الدر اسية في الصف الدر اسي بحسب
in den jeweiligen Bildungsgängen:	المناهج التعليمية المعنية: توجد فروع للمدرسة
Hauptschul-, Realschul- und	الإعدادية والثانوية المهنية والثانوية العامة
Gymnasialzweig statt	
Symmosia Statt	
Die Zuweisung der Schüler*innen	يتم توزيع الطلاب وفقًا لقدراتهم الفردية على:
erfolgt entsprechend ihrer individuellen	
Fähigkeiten in:	
E- oder G-Kurse	دورات E أو G
(E-Kurs = Erweiterungskurs, G-Kurs =	(الدورة E = الدورة الإرشادية، الدورة G = الدورة
Grundkurs)	الأساسية)
oder	أو
A-B-C-Kurse	دورات A-B-C
	1 2 3 33

(A-Kurs = Gymnasial-Niveau, B-Kurs = Realschul-Niveau, C-Kurs = Hauptschul-Niveau)	(الدورة A = مستوى المدرسة الثانوية العامة، الدورة B = مستوى المدرسة الثانوية المهنية، الدورة C = مستوى المدرسة الإعدادية)
NOTIZEN	ملاحظات
Ihr Kind hat eine Beeinträchtigung oder Behinderung und soll beschult werden	يعاني طفاك من إعاقة أو إعاقة ذهنية ويجب أن يلتحق بالمدرسة
Beschulung an einer Förderschule gewünscht?	هل تفضل أن يلتحق طفلك بمدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة (Förderschule)
Abgabe des Antrags der Eltern bis zum 15.12. eines Jahres in der Grundschule.	على الوالدين تقديم طلبهم حتى الخامس عشر من ديسمبر من كل عام في المدرسة الابتدائية (Grundschule).
Beschulung an einer Förderschule	الالتحاق بمدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة (Förderschule)
Inklusive Beschulung an einer allgemeinen weiterführenden Schule gewünscht?	هل ترغب في الحصول على تعليم شامل في مدرسة ثانوية عامة weiterführenden) (Schule)
Einzelberatung der Eltern über den geeigneten Förderort durch die Grundschule.	تقدم المدرسة الابتدائية (Grundschule) استشارة فردية للآباء حول المكان المناسب لدعم الطفل.
Abgabe der Interessensbekundung zur inklusiven Beschulung durch die Eltern in der Grundschule	على الآباء تقديم طلب إبداء الرغبة في التعليم الشامل في المدرسة الابتدائية (Grundschule)
Antrag auf förderdiagnostische Stellungnahme durch die Eltern oder die gewünschte Schule.	يمكن للآباء أو المدرسة المختارة تقديم طلب للحصول على تقرير تقييم احتياجات الطفل التعليمية.
Eltern stellen bis 05.03. eines Jahres einen Antrag auf Aufnahme in die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule (Abgabe in der Grundschule).	يقدم أولياء الأمور طلبًا للقبول في الصف الخامس من المدرسة الثانوية (weiterführenden Schule) بحلول الخامس من مارس من كل عام (يتم تقديمه في المدرسة الابتدائية (Grundschule)).
An der von den Eltern gewünschten Schule findet ein Förderausschuss statt. Die Eltern, Schulleitung, eine aktuelle oder künftige Lehrkraft des Kindes und eine Lehrkraft der regionalen Beratungs- und Förderzentrum (rBFZ) beraten über die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs und über den Förderort	يتم عقد لجنة دعم في المدرسة التي يختار ها أولياء الأمور. يقدم أولياء الأمور وإدارة المدرسة ومعلم الطفل الحالي أو المستقبلي ومعلم من مركز المشورة والدعم الإقليمي (rBFZ) المشورة بشأن تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة ومكان الدعم (مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة (Förderschule) أو التعليم الجامع حسب الرغبة). مدرسة). أساس المحادثة هو البيان التشخيصي.

(Förderschule oder inklusive Beschulung an der gewünschten Schule). Grundlage des Gespräches ist die förderdiagnostische Stellungnahme.	
Die Empfehlung des Förderausschusses wird festgehalten und an das Staatliche Schulamt weitergeleitet.	يتم تسجيل توصية لجنة التمويل وإحالتها إلى هيئة التعليم بالولاية.
Ist die Empfehlung in beiden Punkten einstimmig, stimmt das Staatliche Schulamt in der Regel dieser zu und die Aufnahme an der gewünschten Schule erfolgt.	إذا كانت التوصية بالإجماع على كلا النقطتين، فعادةً ما توافق هيئة التعليم بالولاية ويتم القبول في المدرسة المطلوبة.
Ist die Empfehlung nicht einstimmig, entscheidet das Staatliche Schulamt auf Grundlage der Empfehlung des Förderausschusses nach Anhörung der Eltern im Einvernehmen mit dem Schulträger.	إذا لم تكن التوصية بالإجماع، فإن هيئة التعليم بالولاية ستقرر بناءً على توصية لجنة التمويل بعد سماع أولياء الأمور بالاتفاق مع الهيئة المدرسية.
Die Eltern erhalten einen Bescheid über den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung und den Förderort (weiterführende Schule oder Förderschule) ihres Kindes.	يتلقى الوالدان إشعارًا حول استحقاق طفلهما لدعم التعليم الخاص والموقع (مدرسة ثانوية (weiterführende Schule) أو مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة (Förderschule)).
Inklusion	ملخص
Inklusion bedeutet eine Teilhabe am gesellschaftlichen Leben für jeden. Dies beinhaltet auch das Recht auf Bildung und einen gleichberechtigten Zugang zum Bildungssystem.	الإدماج يعني مشاركة الجميع في الحياة المجتمعية. وهذا يشمل أيضًا الحق في التعليم والوصول المتساوي إلى النظام التعليمي.
Ziel der Schulentwicklungsplanung in Rüsselsheim ist es darum, das gemeinsame Lernen für alle Schüler*innen zu ermöglichen. Daher sollen die Voraussetzungen für die Umsetzung modernen inklusiven Unterrichts und für ein gutes Ganztagsangebot geschaffen werden und damit einen Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit geleistet. Ziel ist es die Schüler*innen für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben zu stärken und ihre individuellen Kompetenzen zu fördern.	يهدف التخطيط لتطوير المدارس في روزلسهايم إلى تمكين جميع الطلاب من التعلم المشترك. لذلك، يجب تهيئة الظروف لتنفيذ تعليم شامل وحديث وتوفير برنامج جيد للدوام الكامل، مما يساهم في تحقيق المزيد من العدالة التعليمية. الهدف هو تمكين الطلاب من المشاركة في الحياة المجتمعية وتعزيز قدراتهم الفردية.

يقرر الآباء هنا، في إطار تطبيق التعليم الشامل، ما Die Eltern wählen hierbei, ob ihr Kind im إذا كان طفلهم سيلتحق بمدرسة عامة أو مدرسة ذوى Rahmen des inklusiven Unterrichtes eine Regelschule oder eine Förderschule besuchen الاحتياجات الخاصة (Förderschule). soll. يوضح الرسم البياني في الصفحة 39 مسارين Die Grafik auf Seite 39 stellt Ihnen zwei mögliche Übergänge vor. Weiterhin steht Ihnen محتملين. بالإضافة إلى ذلك، يقدم مركز الاستشارات das Regionale Beratungs- und Förderzentrum والدعم الإقليمي في مدرسة بورنغرابن an der Borngrabenschule als kompetente (Borngrabenschule) نقطة اتصال مؤهلة Anlaufstelle für Ihre Fragen zur Verfügung للإجابة على استفسار اتكم (يمكنكم العثور على (Kontaktdaten finden Sie auf Seite 41). معلومات الاتصال في الصفحة 41). تعويض مصروفات الانتقال **FAHRTKOSTENERSTATTUNG** تقع مسؤولية نقل الطلاب على عاتق سلطات المدرسة المحلية. في Die Schülerbeförderung ist eine Aufgabe der ظُّل ظروف معينة، يحق للطلاب استرداد تكاليف السفر من مكانَّ kommunalen Schulträger. Unter bestimmten إقامتهم إلى المدرسة (المادة 161 من قانون المدارس في ولاية Voraussetzungen haben Schüler*innen Anspruch auf Erstattung der Fahrkosten von ihrem Wohnort zur Schule (Paragraf 161 des Hessischen Schulgesetzes) شروط استرداد تكاليف النقل (يجب توافر الشروط التالية كليهما): Voraussetzung auf Erstattung der Fahrkosten 1) مكان الإقامة: يجب أن يسكن طفلك ضمن منطقة الهيئة (beide Punkte المسؤولة عن المدرسة في روز لسهايم. müssen zutreffen): 1) Wohnort: Ihr Kind wohnt im Gebiet des Schulträgers Rüsselsheim. 2) Entfernung der Schule: Der Schulweg zur 2) المسافة إلى المدرسة: يجب أن تزيد المسافة بين المنزل وأقرب مدرسة تستوعب طفلك وتقدم المرحلة الدراسية التي يرغب في nächstgelegenen, aufnahmefähigen Schule, an إكمالها بنهاية المرحلة المتوسطة (الصفوف من 5 إلى 9 أو 10) der ihr Kind den gewählten Abschluss دون تغيير المدرسة عن ثلاثة كيلومترات يشمل ذلك حضور am Ende der Mittelstufe (Klasse 5 – 9 bzw. 10): :أ) المدرسة الإعدادية (Hauptschule) ohne Schulwechsel erreichen kann, beträgt ب) المدرسة الثانوية (Realschule) mehr als drei Kilometer. ج) المرحلة الثانوية العامة (Gymnasium) في مدرسة شاملة Hierzu zählt der Besuch: a) des Bildungsgang Hauptschule د) المدرسة الشاملة (Gesamtschule) المتكاملة التي تجمع بين b) des Bildungsgang Realschule مختلف المراحل الدراسية c) des Bildungsgang Gymnasium an einer هـ) المدرسة الثانوية العامة (Gymnasiums) kooperativen Gesamtschule d) der schulformübergreifenden integrierten Gesamtschule e) des Gymnasiums

Erklärung zur Voraussetzung auf Erstattung der Fahrkosten: Regulär werden nur die notwendigen Beförderungskosten bei Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel zur zuständigen, nächstgelegenen Schule erstattet. Ist die besuchte Schule nicht die zuständige oder nächstgelegene Schule mit vergleichbarem Bildungsangebot, so können nur die	شرح لشروط استرداد تكاليف النقل: بشكل عام، يتم استرداد تكاليف المواصلات الضرورية فقط عند استخدام وسائل النقل العام للوصول إلى أقرب مدرسة مختصة. إذا كانت المدرسة التي يرتادها الطالب ليست مدرسة مختصة أو الأقرب التي تقدم مستوى تعليمي مماثل، فلا يمكن النظر إلا في تكاليف المواصلات الضرورية للوصول إلى المدرسة المختصة.
notwendigen Beförderungskosten zur zuständigen Schule berücksichtigt werden.	
Ablauf Beantragung: Zuerst stellen Sie einen Grundsatzantrag. Diesen erhalten Sie über die Homepage der Stadt Rüsselsheim oder bei den Mitarbeiter*innen vor Ort. Dieser muss nur einmalig gestellt werden. Nach Prüfung erhalten sie einen Bewilligungs- oder Ablehnungsbescheid. Im Falle eines Bewilligungsbescheides können sie einen Antrag auf Erstattung der Fahrkosten stellen.	عملية التقديم: أو لأ، عليك تقديم طلب مبدئي. يمكنك الحصول على هذا الطلب من خلال موقع مدينة روزلسهايم على الإنترنت أو من الموظفين هناك. لا يتعين عليك تقديم هذا الطلب إلا مرة واحدة. بعد المراجعة، ستتلقى إشعارًا بالموافقة أو الرفض. في حالة الموافقة، يمكنك تقديم طلب لاسترداد تكاليف النقل.
Ihro Ansprochnartnorin	مسؤولة التواصل:
Ihre Ansprechpartnerin: Dominique vom Baur	
Telefon 06142 83-2286	
Katja Heumann	كاتيا هيومان
Tel.: 06142 83-2719	رقم الهاتف: 2719-83 06142
Fax: 06142 83-2748	رقم الفاكس: 2748-83 06142
schuelerbefoerderung@ruesselsheim.d	schuelerbefoerderung@ruesselsheim.d
<u>e</u>	<u> </u>
BERATUNG UND UNTERSTÜTZUNG	المشورة والدعم
Staatliches Schulamt für den Landkreis	إدارة المدارس الحكومية بالمنطقة
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	منطقة غروس-غيراو وماين تاونوس
Walter-Flex-Straße 60-62	Walter-Flex-Straße 60-62
65428 Rüsselsheim	Rüsselsheim 65428

Tel.: 06142 55000

Zu den Aufgaben zählen:

رقم الهانف: 06142 55000 يندرج إلى المهام ما يلي:

Beratung der Schulen bei der	· تقديم المشورة للمدارس حول كيفية تنفيذ مهامها
Wahrnehmung ihrer Aufgaben	
Beratung von Eltern, Schüler*innen und	· المشورة للأباء والتلاميذ والمعلمين
Lehrkräften	
Schulpsychologischer Dienst	قسم الخدمات النفسية المدرسية
Walter-Flex-Straße 60-62	Walter-Flex-Straße 60-62
65428 Rüsselsheim	Rüsselsheim 65428
Tel.: 06142 55000	رقم الهاتف: 55000 06142
Zu den Aufgaben zählen:	يندرج إلى المهام ما يلي:
Beratung von Schüler*innen (zum	تقديم المشورة للتلاميذ (مثلاً فيما يتعلق بالمخاوف،
Beispiel bei Ängsten, Mobbing,	والتنمر، والمشاكل النفسية، وتجنب المدرسة)
psychischen Problemen,	
Schulvermeidung)	
Beratung von Schüler*innen bei	· تقديم المشورة للتلاميذ حول النزاعات في المدرسة
Konflikten in der Schule / Elternhaus	/ بيت العائلة
Beratung von Eltern	· مشورة الآباء
Schullaufbahnberatung	· المشورة المهنية المدرسية
Aufnahme- und Beratungszentrum	مركز الاستقبال والمشورة (ABZ)
(ABZ)	
Walter-Flex-Straße 66	Walter-Flex-Straße 66
65428 Rüsselsheim	Rüsselsheim 65428
Tel.: 06142 55000	رقم الهاتف: 55000 06142
Anlaufstelle für neuzugezogene Kinder	نقطة الاتصال للأطفال والشباب ممن وصلوا مؤخرًا
und Jugendliche aus dem Ausland mit	من الخارج ولديهم معرفة قليلة باللغة الألمانية أو لا
keinen oder nur geringen	يعرفونها من الأساس.
Deutschkenntnissen.	
Beratungsangebot für schulpflichtige	خدمات المشورة للوافدين الجدد في سن التعليم
und berufsschulberechtigte	الإلزامي والمدارس المهنية وأسرهم
Neuankömmlinge sowie deren Familie	
zur	
Feststellung des Sprach- und Lernstand	تحديد المستوى اللغوي ومستوى التعلم للأطفال
der Kinder und Jugendlichen, um eine	والشباب للعثور على المدرسة المناسبة لهم
für sie passende Schule zu finden	
Ī.	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Regionales Beratungs- und Förderzentrum Rüsselsheim	مركز المشورة والدعم الإقليمي في روسلسهايم

Im Apfelgarten 3	Im Apfelgarten 3
65428 Rüsselsheim	Rüsselsheim 65428
Tel.: 06142 550760	رقم الهاتف: 06142 550760
· unterstützen und beraten	٠ دعم وتوجيه التلاميذ ممن يعانون من صعوبات في
Schüler*innen bei Schwierigkeiten im	التعلم أو في نموهم العاطفي والاجتماعي أو
Lernen, in ihrer emotionalen und	صعوبات مع اللغة
sozialen Entwicklung oder mit der	
Sprache	
führen Tests durch, um festzustellen	· إجراء اختبارات لتحديد سبب وجود مشاكل في
warum es Probleme mit dem Lernen	التعلم أو مشاكل لغوية
oder der Sprache gibt	
fördern Schüler*innen in Kleingruppen	· دعم التلاميذ في مجموعات صغيرة أو بشكلٍ فردي
oder einzeln	
beraten Eltern, wie sie ihr Kind zu Hause	· تقديم المشورة للأباء حول كيفية دعم أطفالهم في
unterstützen können oder wer	المنزل أو من يمكنه تقديم دعم إضافي خارج
außerhalb der Schule zusätzlich fördern	المدرسة
kann	
SCHULSOZIALARBEIT	العمل الاجتماعي المدرسي
Zur Unterstützung der Schüler*innen	لدى جميع المدارس تقريبًا عمل اجتماعي مدرسي
gibt es an fast allen Schulen die	لدعم التلاميذ.
Schulsozialarbeit.	
Die Pädagog*innen:	المعلمون:
führen Angebote im Sozialen Lernen	· تنفيذ عروض ومشاريع التعليم الاجتماعي لدعم
und Projekte zur Klassenstärkung durch	الصف الدر اسي
beraten bei Problemen in der Schule	· تقديم المشورة بشأن المشاكل في المدرسة
unterstützen Schüler*innen, Eltern und	· دعم الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين في الحياة
Lehrkräfte im Schulalltag	المدرسية اليومية
BILDUNGS- UND TEILHABEPAKET	حزمة التعليم والمشاركة
Falls Ihr Kind Anspruch auf Leistungen	إذا كان يحق لطفلك الحصول على إعانات بموجب
nach dem SGB II (insbesondere	قانون الشؤون الاجتماعية SGB II (خاصة إعانة
Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld),	البطالة ١١ أو الإعانة الاجتماعية)، أو المساعدة
Sozialhilfe nach dem SGB XII, Wohngeld	الاجتماعية بموجب قانون الشؤون الاجتماعية SGB
oder Kinderzuschlag hat oder	XII، أو إعانة السكن أو إعانة الطفل أو أي إعانات
Leistungen nach dem	بموجب قانون إعانة طالبي اللجوء، فيمكنك أيضًا
Asylbewerberleistungsgesetz erhält,	المطالبة بالحصول على حزمة التعليم والمشاركة.
können Sie auch die Leistungen aus	يشمل ذلك، مثلاً: تغطية مصروفات الغداء

dem Bildungs-und Teilhabepaket in Anspruch nehmen. Hierzu zählen zum Beispiel: die Übernahme der Mittagessenkosten, Klassenfahrten und Ausflüge oder ein Zuschuss zum Schulbedarf sowie zur Lernförderung.	والرحلات المدرسية والرحلات أو إعانة لشراء المستلزمات المدرسية ودعم التعلم.
TERMINE	المواعيد
INFORMATIONSVERANSTALTUNGEN	فعاليات المعلومات للمدارس التكميلية
WEITERFÜHRENDER SCHULEN	
Bitte beachten Sie auch aktuelle	يرجى أيضًا مراعاة المعلومات الحالية على
Hinweise auf den Homepages der	الصفحات الرئيسية للمدارس.
Schulen.	
Termine für Infoabende an	يمكنك معرفة مواعيد أمسيات المعلومات المُقامة في
Grundschulen erfahren Sie von Ihrer	المدارس الابتدائية من مدرستك الابتدائية.
Grundschule.	
ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE	ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE
18.01.2025	2025/01/ 18
Tag der offenen Tür	يوم الباب المفتوح
9.30 – 12.00 Uhr	الساعة 9:30 – 12:00
GERHART-HAUPTMANN-SCHULE	GERHART-HAUPTMANN-SCHULE
22.11.2024	2024/11/22
Informationstag	يوم المعلومات
16.30 – 19.00 Uhr	الساعة 16:30 – 19:00
IMMANUEL-KANT-SCHULE	IMMANUEL-KANT-SCHULE
23.11.2024	2024/11/23
Tag der offenen Tür	يوم الباب المفتوح
9.30 – 13.00 Uhr	الساعة 09:30 – 13:00
27.01.2025	2025/01/27
Elterninformationsabend	أمسية معلومات الأباء
19.00 – 21.00 Uhr	الساعة 19:00 — 21:00
MAX-PLANCK-GYMNASIUM	MAX-PLANCK-GYMNASIUM
31.01.2025	2025/01/31
Tag der offenen Tür	يوم الباب المفتوح
17.00 – 20.00 Uhr	الساعة 17:00 — 20:00
NEUES GYMNASIUM	NEUES GYMNASIUM

24.01.2025	2025/01/24
Tag der offenen Tür /	يوم الباب المفتوح /
Elterninformationsabend	أمسية معلومات الآباء
16.00 – 19.00 Uhr	الساعة 10:00 — 13:00
OBERMAYR	OBERMAYR
16.11.2023	2024/11/16
Tag der offenen Tür	يوم الباب المفتوح
10.00 – 13.00 Uhr	الساعة 10:00 — 13:00
SOPHIE-OPEL-SCHULE	SOPHIE-OPEL-SCHULE
30.11.2024	2024/11/ 30
Tag der offenen Tür	يوم الباب المفتوح
09.00 – 13.00 Uhr	الساعة 09:00 — 13:00